

Введено в действие
Приказом директора
№ 3/18 от «09» января 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Миникаев И.Р.
«09» января 2024 год

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
протокол № 1
от «09» января 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2024 год

Государственное автономное учреждение социального обслуживания
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями Министерства труда, занятости и социальной защиты
Республики Татарстан «Солнышко» в городском округе «город
Набережные Челны»

Содержание

Общая информация	3
Оснащение центра	5
Аналитический отчет о проделанной работе за 2023 год	6
Стратегическая цель работы. Основные годовые задачи на 2024 год	22
Планирование деятельности центра на 2024 год	24
Повышение кадрового потенциала	24
Руководство и контроль	37
Обеспечение повышение качества комплексной реабилитации	30
Оптимизация деятельности Центра по использованию ресурсов	35
Повышение эффективности взаимодействия центра с внешней средой	37
Краткая информация о специалистах отделений	41
Темы самообразования педагогов	42
Мероприятия с детьми	43
План работы совета педагогов	45
План педагогических советов	45
План повышения социальной активности и деловой квалификации педагогов	46
Информационно – компьютерные технологии	46
План проведения аттестации педагогов	47
План работы «Школа для родителей»	48
Тематика выставок детского творчества	49
План внутреннего контроля	50
План мероприятий по противодействию терроризму	51
План мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	52
План мероприятий по пожарной безопасности	52
План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	53
План мероприятий по профилактике наркомании	54
План мероприятий по противодействию коррупции	55
Межведомственный план мероприятий добровольческих объединений	56
Совместный план мероприятий по организации взаимодействия между ГКУ ЦЗН	57
План профилактики эмоционального выгорания специалистов	58
План мероприятий по проведению в РФ года научно-технологического развития	59
План информирования получателей социальных услуг и законных представителей	60
План мероприятий, направленных на популяризацию детского телефона доверия	61
План мероприятий ко Дню детей с синдромом Дауна	62

Общая информация

Государственное автономное учреждение социального обслуживания "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан "Солнышко" в городском округе "город Набережные Челны" был создан Постановлением главы администрации города Набережные Челны № 1821 от 17.07.2001 г.

Полное наименование учреждения	Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан «Солнышко» в городском округе «город Набережные Челны»
Краткое наименование учреждения	ГАУСО " РЦДПОВ «Солнышко»
Дата государственной регистрации учреждения	12 июля 2002 г.
Был открыт	21 марта 2002 г.
Муниципальное образование	г. Набережные Челны
Вид учреждения	Оказание социальных услуг населению
Форма собственности	Государственная
Организационно-правовая форма	Государственное автономное учреждение
Директор	Миникаев Ильгиз Рифнурович
Адрес учреждения	423826, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Чулман, д.103 (61/30)
Контактные телефоны	(8552) 56-77-16, (8552) 56-05-94
E-mail	Rcdpov.Solnyshko-che@tatar.ru

Центр рассчитан на 56 койко-мест для детей в возрасте до 3 лет без инвалидности, признанные нуждающимися в социальном обслуживании детей-инвалидов, частично или полностью утратившие способность к самообслуживанию и (или) передвижению с 1 года до 18 лет.

Предусмотрены:

стационарная форма обслуживания – 15 человек,
обслуживание по ранней помощи – 6 человек,
полустационарная форма обслуживания – 35 человек.

Функционируют: отделение социальной адаптации. социально-реабилитационное отделение.

Лицензии:

№ ЛО-16-01-004219 от 11.06.2015 г., **на осуществление медицинской деятельности;** подтверждена и выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. Согласно лицензии, Центр оказывает работ и услуги: при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: лечебной физкультуре и спортивной медицине, медицинскому массажу, педиатрии, физиотерапии;

№ 10013 от 24.05.2018 г., **на осуществление образовательной деятельности.** Согласно лицензии, Центр оказывает работ и услуги: право оказывать образовательные услуги по программам «Дошкольное образование», «Дополнительное образование детей и взрослых».

Правовое основание оказания государственных социальных услуг:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конвенция о правах инвалидов.
3. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.12.2014 №1100 «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания в РТ».
4. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2014 №1101 «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания в РТ».
5. Федеральный закон №174-ФЗ от 3 ноября 2006 г. «Об автономных учреждениях».
6. Федеральный закон №442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
7. Федеральный закон №419-ФЗ от 1 декабря 2014 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».
8. Федеральный закон №126-ЗРТ от 18 декабря 2014 г. «О регулировании отдельных вопросов в сфере социального обслуживания граждан в РТ»
9. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
10. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон №181-ФЗ от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
12. Приказы Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан. 13. Устав Государственного автономного учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан «Солнышко» в городском округе «город Набережные Челны»

Оснащение центра

Социально-реабилитационное отделение:

Залы лечебной физкультуры для проведения ЛФК с применением элементов Войта, PNF-терапии, Бобат-терапии, занятий на тренажерах, оснащены столами для кинезотерапии, гимнастическим оборудованием, шведской стенкой, велотренажерами, электрическими беговыми дорожками, тренажерами Гросса, тренажерами «Наездник», тренажер Экзарта, Экзобот и другими.

В кабинете кинезотерапии в необходимом объеме костюмы Адели, Атлант всех размеров.

Кабинеты механотерапии (кетлер, степер, трициклы, велотренажер, параподиум динамический и др.)

Кабинеты физиотерапии оснащены для проведения электролечения, светолечения, вибротерапии, магнитотерапии, теплолечения. Кабинеты гидротерапии (ванна, подводный душ-массаж), Кедровая бочка, сухая углекислая ванна, галокамера.

В отделении функционирует процедурный и массажный кабинет, где проводится лечебный массаж: классический, точечный, баночный, вибромассажер.

Отделение социальной адаптации:

Оснащены кабинеты Мотессори-педагогика, эрготерапии, тестопластики, песочной терапии, интерактивный кабинет (интерактивный стол, интерактивный пол, комплект оборудования «Живой уголок» с тифлопереводом и сурдокомментариями), сенсорная комната, модульная мягкая игровая. Имеются: набор психолога Пертра, тренажеры БОС, биоакустическая коррекция «Синхро – С», набор «Нумикон для специалистов», аппарата для лечения электросном "Магنون-ДКС" клавиатура с большими кнопками для людей с ОВЗ, аппарат "ИРГА+", оборудование для сенсорной комнаты, логопедическое оборудование. Имеется оборудование для проведения занятий: "Резьба по дереву", «Робототехника», «Логомер», вязальная машина, аэрохоккей, массажные столы, печь для обжига керамики, оборудование "Доступная среда", кресло Делюкс, оборудования для учителя-дефектолога, логопеда, инструкторов ЛФК, педагогов-психологов, инструкторов по труду, воспитателей и другие.

Аналитический отчет о проделанной работе за 2023 год

Реабилитационный процесс в ГАУСО «РЦДПОВ «Солнышко» был построен в соответствии с целью и задачами центра на 2023 год.

Цель: «Создание условий для формирования и развития инновационных процессов, позволяющих обеспечить высокую результативность предоставления социальных услуг, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи».

При планировании годовых задач на 2023 год были учтены выводы и рекомендации по итогам анализа деятельности за 2022 год, которые являлись проблемными и требовали своевременного решения. В 2023 году коллектив работал над решением следующих задач:

1. Выполнение плана мероприятий по развитию ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации на 2021-2023 гг.
2. Усилить работу совместно с центрами занятости населения организацию мероприятий по профессиональной ориентации несовершеннолетних, посещающих реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями, направленных на развитие у детей позитивных установок к разным видам рабочих профессий, профессиональных компетенций актуальных для города и республики.
3. Продолжить внедрение в коррекционный процесс инновационных технологий, методов и приемов реабилитационной работы, направленной на расширение спектра возможностей детей-инвалидов и нормализацию их образа жизни.
4. Разнообразить проведение мероприятий для детей-инвалидов в рамках «Года национальных культур и традиций в Республике Татарстан».
5. Повысить уровень квалификации, способствовать непрерывности профессионального развития специалистов.
6. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения.

1. Выполнение плана мероприятий по развитию ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации на 2021-2023 гг.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в центре. Согласно плану, проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной программой, реализуемой в центре, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Планируя воспитательно - образовательную работу в группе, методически грамотно распределялась деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные, психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться неплохих результатов.

Видна положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям. Родители активно посещали занятия.

Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. Так как многие родители впервые привели ребёнка в центр, с ними проведены консультации по следующим направлениям: «Воспитание детей раннего возраста», «Эмоции, движение, речь в развитии ребенка», «Артикуляционная гимнастика», «Помощь родителям в разных видах деятельности».

Перед специалистами стояли задачи:

1. Создать условия для раннего выявления детей с нарушениями здоровья и ограничениями жизнедеятельности.
2. Способствовать оптимальному развитию и адаптации детей.
3. Способствовать социальной интеграции семьи и ребенка раннего возраста с особыми потребностями, включение ребенка в среду сверстников.
4. Способствовать снижению выраженности выявленных ограничений жизнедеятельности у детей, признанных нуждающимися в услугах ранней помощи.
5. Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания ребенка раннего возраста.

Работа велась планомерно и постоянно:

Велось межведомственное взаимодействие по вопросам ранней помощи с руководителем службы, врачом-педиатром поликлиники № 2 Имаевой Снежаной Ринатовной. Специалистом по социальной работе Галимовой Г.М. велась работа по учету семей, обратившихся в службу ранней помощи. Специалисты повышали профессиональный уровень с целью владения актуальными знаниями, обучались на курсах повышения квалификации, вебинарах по вопросам ранней помощи. С целью улучшения (стабилизации) общего физического состояния велась работа по организации социально-медицинских мероприятий в течение года с учетом нуждаемости в рамках графика заездов: лечебная физкультура, адаптивная физкультура, массаж, физиолечение, водолечение, занятия на тренажерах. Реализация программ деятельности специалистов - учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, инструкторов по труду и по физической культуре имели организованный программно-целевой подход к деятельности.

Работа с родителями включала в себя консультации по развитию и воспитанию детей ранней помощи, обновление информации в информационном уголке «Ранняя помощь»,

«Учим ребенка одеваться самостоятельно», «Удивительные игры и забавы для детей», «Гигиена питания, как надо кормить ребенка», «Игры на свежем воздухе», «Игры с песком», «Польза овощей и фруктов», «Развитие мелкой моторики у малышей», «Мир детства и безопасность», планировались еженедельные «Школы для родителей», мастер-классы. С целью определения качества социального обслуживания проводились опросы, анкетирования.

В 2023 году по программе «Ранняя помощь» было обслужено 20 детей. По сравнению с 2022 годом обслужено на 65% больше получателей социальных услуг по раннему вмешательству.

Таким образом, целенаправленная, систематическая и планомерная работа специалистов с детьми раннего вмешательства при тесном взаимодействии с родителями способствует оптимальному развитию и адаптации ребенка, способствует социальной интеграции семьи и ребенка раннего возраста с особыми потребностями, включению ребенка в среду сверстников, способствует снижению выраженности выявленных ограничений жизнедеятельности у детей, признанных нуждающимися в услугах ранней помощи, повышает компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания ребенка раннего возраста.

2. Усилить работу совместно с центрами занятости населения организацию мероприятий по профессиональной ориентации несовершеннолетних, посещающих реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями, направленных на развитие у детей позитивных установок к разным видам рабочих профессий, профессиональных компетенций актуальных для города и республики.

За 2023 г. по обучению профессиональным компетенциям получили помощь 79 детей (50 детей - стационарной формы обслуживания, 29 детей – полустационарной формы обслуживания).

Цель реабилитации детей-инвалидов профориентации состоит в создании условий для формирования целостного представления ребенка о профессиях, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых, профессионального самоопределения дошкольника в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Для достижения цели использованы следующие направления: квест-игры, экскурсии, профориентационные беседы, индивидуальные и групповые занятия.

С детьми с 14 лет до 18 лет было проведено 3 квест-игры, 12 экскурсий посетили 217 детей, 35 профориентационных бесед, 28 групповых занятий, ежедневно социальными педагогами проводились сюжетно-ролевые игры, игры-забавы, дидактические игры, инсценировки, творческие занятия и мастер-классы.

В целях практического ознакомления с профессиями дети выезжали на экскурсии в автомастерскую, аптеку, магазин, библиотеку-филиал №14, библиотеку-филиал №15, на ферму «Дыхание Севера», ООО «Ак Барс Металл», цирковое представление «Золото Африки» города Санкт-Петербург, посетили футбольный матч на стадионе парка «Гренада», Набережночелнинский государственный театр кукол, кафе «Рокнроллы». Экскурсии не только обогащают детей новыми впечатлениями, но и тренируют их адаптационные механизмы, так как приучают воспитанников с ОВЗ к новым условиям, новым людям, к разнообразию жизни.

Также были организованы встречи с организаторами клуба голубеводов, тренером МАУ «Спортивная школа «Этюд» Ашиевой Д.О., МУ «СШОР «Яр Чаллы» Галкиным-Самитовым Антоном и Гульнаррой, МАУ СШОР «Дельфин» Кирилловым Кириллом, МАУ «КСШ «Тулпар», МБУ «СШ «Челны», МАУ «СШОР «Олимпийский», инспектором Отдела

участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних Министерства внутренних дел России по г. Набережные Челны Садиковой А.Б., врачом – неврологом Холговой И.В., руководителем РООТ РТ «Спортивное движение». Сотрудничали с внешними организациями: Центральной библиотечной системой № 14, № 15, Молодежным центром «Орион», «Ассоциацией реабилитации инвалидов «РостРесурс», МОВ «Инклюзивная среда», Культурно-массовый отдел ДК «КАМАЗ», ГЦДТиМ, «Конно-спортивный комплекс «Тулпар», ФК «Камаз».

Из этого можно сделать выводы, что в ГАУСО «РЦДПОВ «Солнышко» обеспечивается 100% прохождение профориентации детей с ОВЗ, старше 14 лет, получающих реабилитационные услуги. 79 детей участвовали в рамках реабилитационного курса в мероприятиях социально-трудовой направленности. Специалистами во взаимодействии с ЦЗН в рамках заключенных Соглашений выстроена работа по профессиональной ориентации, определению способностей ребенка. Организуются экскурсии, встречи, круглые столы, консультационные мероприятия, применяется комплексная программа по профориентации «Профессия вокруг нас», которая включает формы и методы работы в соответствии возрасту ребенка, ведется работа по подготовке детей к участию в чемпионате «Абилимпикс». В 2023 году 90 получателей социальных услуг и специалистов учреждений социального обслуживания стали участниками регионального этапа чемпионата «Абилимпикс», из них 66 -получатели услуг РЦДПОВ, из них 2 ребенка из нашего учреждения.

3. Продолжить внедрение в коррекционный процесс инновационных технологий, методов и приемов реабилитационной работы, направленной на расширение спектра возможностей детей-инвалидов и нормализацию их образа жизни.

В последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых технологий в реабилитации детей с ограниченными возможностями. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы работы, новый подход к процессу реабилитации. Внедрение новых технологий в реабилитационный процесс – это не отношение к творческому поиску эффективных форм работы с детьми, это – требование времени.

По результатам реализации программы для детей с ОВЗ по трудовому воспитанию через декоративно-прикладное творчество с профориентационной направленностью «Вдохновение» (бисероплетение, вязание крючком и поделки из ниток и фетра, кинусайга, правополушарное рисование, игрушки из ваты) в процессе реализации достигнуты следующие показатели: все 401 несовершеннолетний освоили программу «Вдохновение», 35% из них - 1 ступень, 52% -2 ступень, 12% - 3 ступень, из них 64% несовершеннолетних (256 детей), освоили программу бисероплетению, технике кинусайга, познакомились с технологией «игрушка из ваты», интуитивному рисованию, вязанию крючком.

- 1 ступень - дети с задержкой психического развития и умственной отсталостью различной степени,

- 2 ступень – для детей 5-10 лет со слабо выраженной задержкой психического развития и умственной отсталостью различной степени, и с интеллектом соответствующим возрастной норме,

- 3 ступень – для детей 10-17 лет с интеллектом соответствующим возрастной норме.

Возраст ребенка от рождения до трех лет является наиболее важным в становлении его социального, познавательного, речевого и двигательного развития. Возникающие в этот возрастной период различные отклонения в развитии, которые проявляются даже в минимальной степени, могут привести к выраженным расстройствам двигательной, психической и речевой функций в последующем возрасте. С другой стороны, ранний возраст характеризуется пластичностью и значительными компенсаторными возможностями в целом всего организма и нервной системы в частности.

Система ранней помощи препятствует возникновению вторичных нарушений в развитии, и позволяет наиболее эффективно использовать чувствительные периоды развития

высших психических функций, благодаря предельно широкому охвату детей с нарушениями в развитии на ранних стадиях онтогенеза.

В основе этой работы лежит единство четырех функций: диагностики проблем, информации о проблеме и путях ее решения, консультация на этапе принятия решения и разработка плана решения проблемы, помощь на этапе решения проблемы.

В 2023 году по программе «Ранняя помощь» было обслужено 20 детей. По сравнению с 2022 годом обслужено на 65% больше получателей социальных услуг по раннему вмешательству.

В 2023 году в центре начали внедрять технологию «Сенсорная интеграция». Цель: организация сенсорных сигналов, благодаря которой мозг обеспечивает эффективные реакции тела и формирует эмоции и поведение, планирование и выполнение соответствующих действий в ответ на внешний или внутренний сенсорный раздражитель. Над реализацией программы работали учитель-дефектолог Салиманова Г.П. и специалист по комплексной реабилитации Коваленко Д.Т. Форма работы: групповая, малогрупповая, индивидуальная. Количество получателей услуг данной технологии – 112 детей.

Технология «Нейрологопедический массаж» внедряемый учителем-логопедом Ломако Ю.В. пользуется особой популярностью. На сегодняшний день это самый эффективный метод в работе с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения, а также с асимметрией лица, проблемы с функцией жевания, глотания, дыхания. Данная технология – это мягкие мануальные техники глубокого воздействия на мышцы артикуляции (снаружи и внутри ротовой полости), лица, головы, шеи, верхнего плечевого пояса, анатомических поездов, которые дают наиболее точный ответ нервной системы. Данная технология имеет как расслабляющий эффект, так и тонизирующий, что необходимо для детей с мышечной дистонией. Технология оправдана быстрым и высоким результатом:

- ✓ формирует навык координации движений артикуляционных органов;
- ✓ нормализует тонус мышц лица, шеи;
- ✓ корректирует, в большинстве случаев, купирует гиперкинезию, синкинезию, гиперсаливацию;
- ✓ поможет ускорить процесс запуска речи;
- ✓ улучшает осанку, кровообращение, влияет на общую работу организма;
- ✓ через периферию воздействует на центральную нервную систему.

Педагог-психолог Хорольская Н.Н. в своей работе применила технологию «Метафорические ассоциативные карты». Данные карты широко применяют психологи и психотерапевты для работы с эмоциями, установками и ценностями через образное мышление. Также МАК нашли своё применение как вспомогательный инструмент в обучении. Основной принцип работы метафорических карт следующий: каждая карта — это визуальный стимул, который позволяет вызвать в сознание человека смыслы, содержащиеся в его психике.

Технология развития эмоциональной сферы «Зоотерапия» широко применялась специалистом по комплексной реабилитации Локмановой Г.В., музыкальным руководителем Айбашевой А.В. Зоотерапия показала многообещающие результаты в облегчении симптомов тревоги, депрессии и посттравматического стрессового расстройства. Основными задачами использования зоотерапии как метода психокоррекции является раскрытие дополнительных возможностей человека в его поведении и общении. Лечение с помощью животных, во многом объясняется тем, что они улучшают эмоциональное состояние, обеспечивают компенсацию чувства одиночества, а также помогают наладить контакт с окружающим миром. Именно поэтому данная технология использовалась специалистами центра для детей с расстройствами аутистического спектра.

Программа включала в себя особый комплекс, который воздействует на психологическом и физиологическом уровне. Физический компонент, заключающийся в непосредственном взаимодействии человека и животного (погладить кошку, прокатиться на лошади), обеспечивает влияние и на психику человека. К тому же, сама физическая активность положительно влияет на состояние. В рамках реализации данной технологии специалисты взаимодействовали с конноспортивной школой «Тулпар», проводили занятия по иппотерапии. Лечебная верховая езда используется при многих тяжелых заболеваниях, включая детский церебральный паралич. Она необходима для взрослых и детей, которые нуждаются в физическом восстановлении, а также в психосоциальной адаптации.

В реабилитационный центр технологию «Зоотерапия» принес специалист по комплексной реабилитации Локманова Г.В. Внедрение началось с познавательной встречи с улитками вида Ахатин. В процессе дети посредством игры включились в исследовательскую деятельность. Были организованы групповые и индивидуальные занятия с клубом голубеводов, с кроликами, улитками, кошками, лошадьми, специально обученной собакой-поводырем. Кроме того, воспитанники центра сами ухаживают за аквариумными рыбками, лягушкой, улитками. Аквариум воспитывает чувство ответственности ребёнка, приучая его заботиться не только о себе, но и о других живых существах.

Одним из возможных практических методов, использующих аспекты понимания человеком социального поведения животных, с одной стороны, и социально-когнитивные навыки самих животных, с другой, может быть зоотерапия. Возрастающая популярность этой технологии подтвердила эффективность терапии при помощи животных. На сегодняшний день наблюдаемые изменения говорят в пользу развития этого направления помощи людям.

Современные технологии нацелены на обеспечение эффективности и вариативности процесса реабилитации. Применение технологий открывает новые возможности при реализации программы предоставления социальных услуг, оказывает положительное воздействие на развитие познавательной деятельности детей, а также их сознательности, создаёт условия для перехода детей к самообучению и является средством повышения эффективности педагогического процесса, таким образом образовательные технологии выступают средством управления данным процессом.

В последнее время наряду с традиционными технологиями глубже проникают в жизнь человека информационные технологии, а информационная компетентность больше определяет уровень его образованности. Развивать информационную культуру необходимо и в реабилитационных центрах, от того каким будет фундамент и зависит дальнейшая успешность ребенка, который будет жить и трудиться в обществе. Внедрение инновационных технологий направлено на формирование современно образованного, нравственного, активного человека. Использование информационных технологий в учебном процессе позволяет не только модернизировать его, но и повысить эффективность, мотивировать детей и дифференцировать процесс обучения с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика. Перед специалистами реабилитационного центра встает задача на 2024-2025 годы, начать работу по внедрению технологий «Овладение компьютерной грамотностью», «Портфолио школьника», «Портфолио специалиста».

4. Разнообразить проведение мероприятий для детей-инвалидов в рамках «Года национальных культур и традиций в Республике Татарстан».

Наряду с основными задачами при работе с детьми с ограниченными возможностями стоит задача по организации содержательного досуга, который характеризуется возможностью реализации творческого потенциала, развития активности путем использования разнообразных форм.

2023 год в Татарстане объявлен годом национальных культур и традиций. В целях реализации плана по данному направлению были проведены мероприятия. Они проходили интересно и содержательно, построенные на основе обрядов и традиций, в которых дети с удовольствием принимали участия:

- Посещение музея центра «Наследие народа» - 6 занятий, охват 75 детей.
- Культурно-игровая программа «Народные забавы на масленицу» - 56 детей.
- Цикл занятий с детьми “Национальная кухня народов Поволжья”, “Национальная одежда разных народов” к конкурсу детских рисунков – 56 детей.
- Национальный праздник “Сабантуй” – 56 детей.
- Участие в городском “Сабантуе” для людей с ОВЗ – 24 ребенка.
- Экскурсия в ООО «Ак Барс Металл» - ознакомление с предприятиями Республики – 28 детей.
- Мероприятие «Мы - частичка России» ко Дню государственного флага – 56 детей.
- Мероприятие «Мой Татарстан» ко Дню Республики Татарстан – 56 детей.
- Экскурсия на стадион. Мероприятие «Футбольные фанаты» в поддержку футбольной команды Республики Татарстан – 17 детей.
- Мероприятие «Исторический час» - 34 ребенка.
- Мероприятие «Стране быть верным всей душой» - 56 детей.
- Посещение национальных памятников и скверов – 72 ребенка.

Участия в конкурсах по данному направлению:

- Конкурс социальных инициатив "Энергия добра", Номинация: «Культура и искусство» - 1 педагог.
- Третий Всероссийский конкурс рисунков для детей с ДЦП и нарушениями ОДА «Я МОГУ! Я РИСУЮ!» - 4 ребенка.
- XI Республиканский конкурс творческих работ среди детей и подростков с ограниченными возможностями “Мир детства” – 84 ребенка.
- VI Открытый Республиканский молодежный конкурс - «Фестиваль безграничных талантов», посвящен Году национальных культур и традиций в РТ – 12 детей.

Участие в вебинаре г. Казань по программе «Праздник как объект проектирования», «Практические аспекты организации современных массовых праздников и технологии их организации» - 1 педагог.

Практика досуга показывает, что наиболее привлекательными для детей и молодежи являются экскурсии, спортивные соревнования, акции, квесты, конкурсы, мероприятия по взаимодействию с учреждениями культуры. В течение года центр сотрудничал с молодежным центром «Орион», с МАУК «Дом дружбы народов «Родник», Набережночелнинским государственным театром кукол, культурно-массовым отделом МАУК «Дворец культуры «КАМАЗ», МАУДО «Детская школа искусств №13», МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодежи №1», с клубом татарской культуры «Адымнар» МБУ «ДК «Энергетик», студией творчества «АртЛина», МБУ «Централизованная библиотечная система №14», МБУ «Централизованная библиотечная система №15», с цирком «Золото Африки» города Санкт-Петербург.

Таким образом, администрация и специалисты центра создают оптимальную среду для ребенка, которая будет способствовать обогащению широким спектром эстетических впечатлений, направлять на творческую активность, вызывать желание экспериментировать, создавать основу для разнообразных видов деятельности в едином культурном пространстве, создавать ситуацию успеха. Также все вышеперечисленные мероприятия решают актуальную задачу – проблему выявления, развития и поддержки одаренных детей среди детей ОВЗ.

5. Повысить уровень квалификации, способствовать непрерывности профессионального развития специалистов.

Весь комплексный процесс реабилитации в Центре сфокусирован на формировании адаптивной, гармоничной личности ребёнка с ОВЗ, является последовательным, системным и требует участия многих специалистов различного профиля, повышения их квалификации и не может быть эффективным без тесного сотрудничества этих специалистов и семьи ребёнка-инвалида.

В Центре работают 52 работника различного профиля. Предоставляют социальные услуги 36 специалистов (26 специалистов отделения социальной адаптации и 10 специалистов отделения социальной реабилитации): высшую квалификационную категорию имеют - 1 педагог и 1 медицинский работник, I категорию – 1 педагог, соответствуют занимаемой должности - 5 специалистов. в 2023 году аттестовались впервые на первую квалификационную категорию 6 педагогов. Без категории и соответствия занимаемой должности – 11 педагогов. Без категории специалисты, у которых стаж работы по специальности менее одного года.

Кадровая политика направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, на создание ответственного и высокопроизводительного коллектива, способного своевременно реагировать на постоянно меняющиеся требования с учетом стратегии развития учреждения. Для поддержания и повышения компетентности персонала в рамках конкретных программ проводятся обучение, переподготовка и повышение квалификации сотрудников.

За отчетный период в центре подготовки кадров и развития отрасли Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ и других учреждениях повысили свою квалификацию: заместитель директора Нагимова Э.И., специалист по социальной работе Галимова Г.М., социальные педагоги Гимаева Л.И., Евстигнеева Р.Н. по программе «Повышение уровня информированности получателей социальных услуг о методах и способах защиты от угроз в интернет-пространстве», инструктор по физической культуре Кирамова Л.Ю. по программе Войта-терапии (1,2 ступени), учитель-дефектолог Салиманова Г.П. по программе «Современные подходы в работе с детьми с нарушениями речи раннего возраста», педагог-психолог Хорольская Н.Н., социальный педагог Евстигнеева Р.Н., учитель-дефектолог Нагимова А.В. по программе «Особенности разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с различными формами умственной отсталости по образовательным программам профессионального обучения», учитель-логопед Ломако Ю.В. по программе «Применение методов прикладного анализа поведения при организации особых условий для детей с ОВЗ, включая РАС и другие ментальные нарушения», заведующий отделением Насырова Н.Т. и специалист по персоналу Турик Ю.Г. по программе «Информационные в профессиональной деятельности», учитель-дефектолог Нагимова А.В., социальный педагог Гилязева А.М., инструктор по труду Нуретдинова Л.Г., инструктор по ФК Кирамова Л.Ю. «Оказание первой помощи пострадавшим», социальный педагог Гилязетдинова Г.Р. «Практическая деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС третьего поколения», учитель-дефектолог Салиманова Г.П. «Современные подходы в работе с детьми с нарушениями речи раннего возраста», инструктор по труду Окушко И.В. «Организация работы инструктора по труду в рамках реабилитационного процесса», социальный педагог Евстигнеева Р.Н. «Особенности разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с различными формами умственной отсталости по образовательным программам профессионального обучения», педагог-психолог Хорольская Н.Н. «Особенности разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с различными формами умственной отсталости по образовательным программам профессионального обучения», социальные педагоги Сарьянова Э.И., Евстигнеева Р.Н., Гимаева Л.И., Макарецва М.М., учитель-дефектолог Салиманова Г.П., инструктор по труду Нуретдинова Л.Г. по программе дополнительного образования «Дошкольное образование детей с РАС: Реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ», заведующий отделением Насырова Н.Т. 90 часов по программе «Ранняя помощь: правовые, организационные и методические основы».

Сотрудники центра повысили квалификацию по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» - директор Миникаев И.Р.,

заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М., врач-педиатр Потес Л.А., заведующий отделением Насырова Н.Т., специалист по госзакупкам Гильванова О.Н., по программе «Управление государственными и муниципальными закупками» (для руководителей) – директор Миникаев И.Р., заместитель директора Нагимова Э.И., по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (для специалистов) – специалист по госзакупкам Гильванова О.Н., по программе «Вопросы противодействия идеологии терроризма и экстремизма» - директор Миникаев И.Р., по программе для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности) – директор Миникаев И.Р., по программе «Предаттестационная подготовка персонала по электробезопасности, IV группа» - заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.

В 2023 году прошли обучение в высшей медицинской школе г. Москва по программе «Сестринское дело в педиатрии. Охрана здоровья детей и подростков» старшая медсестра Богомолова С.Г, медсестра Галимова Р.Я.

Медсестра по физиотерапии Хаустова И.Е. прошла аккредитацию в ФМРА по «Физиотерапии», старшая медсестра Богомолова С.Г., медсестра Галимова Р.Я. прошли аккредитацию в ФМРА по «Сестринское дело в педиатрии».

Медицинской сестре Хафизовой Л.Р. присвоена высшая категория по «Сестринское дело в педиатрии», медсестре по физиотерапии Хаустовой И.Е. присвоена высшая категория по «Физиотерапии», старшей медсестре Богомоловой С.Г. присвоена первая категория по «Сестринское дело в педиатрии».

Участвовали в семинарах, вебинарах: Галимова Г.М. по программе «Кибермошенничество и цифровая грамотность», музыкальный руководитель Бачуркин А.В. «Праздник как объект проектирования», «Практические аспекты организации современных массовых праздников и технологии их организации», старшая медицинская сестра Богомолова С.Г. «Терапия сколиоза и кривошеи», посетили Круглый стол «Сопровождение семьи в системе ранней помощи» г. Казань заведующие отделением Потес Л.А., Насырова Н.Т., специалист по социальной работе Галимова Г.М.

Курсы профессиональной переподготовки «Учитель-дефектолог. Учитель-логопед. Спец педагогика и психология» прошли заместитель директора Нагимова Э.И., учитель-дефектолог Нагимова А.В., педагоги-психологи Акимова И.Л., Коваленко Д.Т.

Посредством повышения уровня квалификации персонал организации подготавливается к правильному решению более широкого круга задач и обеспечения высокого уровня эффективности в работе, повышения трудового потенциала и мотивации работников.

6. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения.

В центре ведется постоянная работа по внедрению современных технологий в комплексную реабилитацию с целью максимального развития имеющихся потенциальных возможностей детей-инвалидов, а также содействию ресурсного обеспечения Центра для проведения комплексной реабилитации детей-инвалидов. За счет спонсорских средств приобретены оборудования, технические средства реабилитации, методические пособия по восстановлению двигательных и когнитивных функций ребенка на сумму, игрушки, канцелярские и хозяйственные товары в сумме на **543239,24 руб.** в 2023 году.

Средовая инфраструктура Центра полностью доступна для детей-инвалидов: имеются пандусы, поручни (211 пог.м.), лифты грузопассажирские, лестничные подъемники, доступные терренкуры, благоустроенные места для отдыха, рекреационные спортивно-оздоровительные сооружения. Центр имеет специализированный автотранспорт с подъемником для перевозки детей-инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

В состав аппарат Центра входит 15 сотрудников. Задача заместителя директора по АХЧ Нестеровой Е.М. состоит в следующем:

- своевременное обеспечение Центра необходимым оборудованием, канцелярскими и хозяйственными товарами, продуктами питания и мягким инвентарем.
- создание благоприятных, здоровых и безопасных условий для работы сотрудников Центра и получателей социальных услуг.
- проведения учебно-тренировочного процесса по пожарной безопасности.
- содержание в надлежащем порядке и рабочем состоянии технологического, сантехнического и электрического оборудования и в целом всего здания, и сооружений.
- содержание удовлетворительного технического состояния, эксплуатационной надежности и эстетических качеств зданий, сооружений
- обеспечение Центра энергоресурсами и водой.
- организация здорового питания у детей.

С целью выполнения поставленных задач в течение отчетного периода административно-хозяйственной частью была проведена определенная работа.

Ежемесячно проводились сервисное обслуживание и проверка работоспособности:

- системы тревожной сигнализации;
- системы оповещения о пожаре;
- системы вентиляции;
- системы видеонаблюдения
- системы водоснабжения и отопления.

По антитеррористической деятельности проведены:

- замена аналоговых видеокамер на цифровые в количестве 5 шт. наружных и 11 шт. внутренних на сумму **235 тыс. 983руб.91 коп.;**

В рамках программы энергосбережения закуплены энергосберегающие светильники и лампы на сумму **362 тыс. 320 руб.**

Проведен текущий ремонт на сумму **370 тыс. 328 рублей**, а именно:

- ремонт потолков, стен и пола в приемном покое (кабинет врача и изолятор);
- ремонт комнаты отдыха медицинского персонала;
- ремонт комнаты механотерапии;
- ремонт стен и потолка столовой: коридор, моечный цех, склад сыпучих продуктов и овощной цех.

Проведен текущий ремонт лицевой стороны фасада на сумму **393 тыс.320 руб.**

На основании ФЗ-44 по государственным закупкам были проведены аукционы и приобретены:

- договора на услуги по содержанию учреждения (техническое обслуживание, охрана, связь, дезинфекционные, дератизационные услуги, уборка, водоснабжение, электроснабжение, связь и т.д. — **4 365 478,52 руб.**
- договора на поставку продуктов питания—**2 894 332,32 руб.**
- договора на поставку лекарственных препаратов—**822 263,96 руб.**
- договора на поставку медицинских расходных материалов на сумму **80 898,57 руб.**

Для хозяйственных нужд было приобретено:

- ✓ Кресло водителя на сумму **15 000 рублей**,
- ✓ Автомобильные шины на сумму **22 100 рублей**,
- ✓ Изделия лёгкой промышленности (спецодежда для медицинского персонала) на сумму **67 020 руб.**
- ✓ Наматрасники на сумму **17 250 руб.**
- ✓ Морозильный ларь бытовой на сумму **42 000 рублей**,
- ✓ Тумбы прикроватные на сумму **47 400 рублей**,
- ✓ Типографская продукция на сумму **25152 рублей**,
- ✓ Скамейки парковые на сумму **37 500 руб.**
- ✓ Вывески учреждения на сумму **11 040 руб.**
- ✓ Дверные замки на сумму **15 665 руб.**
- ✓ Труба водосточная на сумму **37 126 руб.**
- ✓ Хозяйственных товаров на сумму **31 091 руб.**
- ✓ Канцелярских товаров на сумму **78596 руб.**
- ✓ Бумага для офисной техники на сумму **28 490 руб.**
- ✓ Сантехнических товаров на сумму **9 999 руб.**

- ✓ Электротовары на сумму **9 983 руб.**
- ✓ Хозяйственный инвентарь на сумму **9 986 руб.**

Таким образом, в учреждении проводится работа по развитию и укреплению материально-технической базы. Учреждение обеспечено всеми средствами коммунально-бытового обслуживания: центральное отопление, водоснабжение, канализация, выходом в сеть интернет. Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствует требованиям санитарных правил, пожарной безопасности.

Учреждение располагает всеми необходимыми помещениями. Помещения используются по назначению, оснащены естественным и искусственным освещением, необходимым оборудованием и мебелью.

Информация о достижениях учреждения в 2023 году

Проведение мероприятий по социальной реабилитации и социальной адаптации детей-инвалидов в соответствии с ИПР и ИППСУ инвалида

Социальное обслуживание в центре осуществляется с целью социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями путем предоставления социальных услуг, включенных в Перечень гарантированных государством (Постановление КМ РТ №1101 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания в Р.Т и Постановление КМ РТ №1100 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания в РТ» и на основе 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан РФ» от 28.12.2013 г.

С целью координации реабилитационного процесса в центре создан Экспертный совет, члены которого разрабатывают индивидуальную программу реабилитационных мероприятий ребенка с ограниченными возможностями в условиях Центра, анализируют эффективность реабилитационных мероприятий, определяют необходимость продления срока социального обслуживания в Центре.

Зачисление на социальное обслуживание в Центр, продление срока социального обслуживания, снятие с социального обслуживания оформляются приказом директора Центра на основании решения Экспертного совета Центра.

Продолжительность социального обслуживания в Центре составляет 21 рабочий день для полустационарного, 21 календарный день для стационарного отделения. По решению Экспертного совета директор Центра вправе продлить срок социального обслуживания не более чем на 30 рабочих дней. В 2023 году прошли реабилитацию 686 детей.

Социальные услуги в Центре предоставлялись в форме стационарного и полустационарного обслуживания. Отделение социальной адаптации рассчитано на 56 койко-мест для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 18 лет. Полустационарная форма пребывания рассчитана на 41 койко-мест для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; стационарная форма пребывания рассчитана на 15 койко-мест для детей-инвалидов и 1 койко-место для сопровождающего из закрепленных за Центром муниципальных районов.

ГАУСО «РЦДПОВ «Солнышко» осуществляет комплексную реабилитацию детей-инвалидов на основе ИППСУ, реализуя при этом и индивидуальную программу реабилитации и абилитации(ИПРА).

Общее количество обслуженных за 2023 год составило 686 детей:

	детей-инвалидов	детей с ОВЗ	итого
стационар	210 / 30,6%	0	210 / 30,6%
полустационар	225 / 32,8%	251 / 36,6%	476 / 69,4%
итого	435 / 63,5%	251 / 36,6%	686 / 100%

	детей-инвалидов	детей с ОВЗ	итого
город	375 / 54,7%	235 / 34,2%	610 / 88,9%

село	60 / 8,8%	16 / 2,3%	76 / 11,1%
итого	435 / 63,5%	251 / 36,5%	686 / 100%

	стационар	полустационар	итого
город	153	457	610
село	57	19	76
итого	210	476	686

	детей-инвалидов	детей с ОВЗ	итого
Первично обслуженных	138	191	329
Участники СВО	1	4	5
«Ранняя помощь»	0	20	20 (1 повторно)

	город	село	
Сопровождение	9	5	14 (1 повторно)

Основным принципом нашей работы является определение возможностей для улучшения работы отделений с учетом требований получателей социальных услуг. Для поддержания и повышения компетентности персонала в рамках конкретных программ проводится его обучение, подготовка и повышение квалификации.

Информирование родителей о Федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставленных ребенку-инвалиду, общее количество консультаций составило – 1267.

Фактическое выполнение числа дней занятости коек составляет 100%.

В отчетный период с 09.01.2023 по 29.12.2023 социальные педагоги продолжали вести работу с ИПРА (регистрация и контроль за её выполнением), а также своевременное консультирование родителей воспитывающих детей и подростков с ОВЗ по вопросам реализации ИПРА. Проводились беседы, целью которых являлось информирование родителей о Федеральном законе, перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставленных ребенку-инвалиду. За 2023г. индивидуальную консультацию получили 686 семей.

В течение года продолжался вестись анализ оказанных социальных услуг и формировался счет-реестр.

Таблица №1

Дети

Услуги 1 квартал	Январь			Февраль			Март		
	П/ст	Стац	Всего	П/ст	Стац	Всего	П/ст	Стац	Всего
социально-бытовая	697	330	1027	738	405	1143	902	450	1352
социально-педагогическая	697	330	1027	738	405	1143	902	450	1352
социально-психологическая	697	330	1027	738	405	1143	902	450	1352
социально-медицинская	697	330	1027	738	405	1143	902	450	1352
социально-экономическая	697	330	1027	738	405	1143	902	450	1352
социально-правовая	697	330	1027	738	405	1143	902	450	1352

Услуги 2 квартал	Апрель			Май			Июнь		
	П/ст	Стац	Всего	П/ст	Стац	Всего	П/ст	Стац	Всего
социально-бытовая	779	435	1214	820	450	1270	820	435	1255
социально-педагогическая	779	435	1214	820	450	1270	820	435	1255
социально-психологическая	779	435	1214	820	450	1270	820	435	1255
социально-медицинская	779	435	1214	820	450	1270	820	435	1255
социально-экономическая	779	435	1214	820	450	1270	820	435	1255
социально-правовая	779	435	1214	820	450	1270	820	435	1255

Услуги 3 квартал	Июль			Август			Сентябрь		
	П/ст	Стац	Всего	П/ст	Стац	Всего	П/ст	Стац	Всего
социально-бытовая	861	450	1311	902	450	1352	861	435	1296
социально-педагогическая	861	450	1311	902	450	1352	861	435	1296
социально-психологическая	861	450	1311	902	450	1352	861	435	1296
социально-медицинская	861	450	1311	902	450	1352	861	435	1296
социально-экономическая	861	450	1311	902	450	1352	861	435	1296
социально-правовая	861	450	1311	902	450	1352	861	435	1296

Услуги 4 квартал	Октябрь			Ноябрь			Декабрь		
	П/ст	Стац	Всего	П/ст	Стац	Всего	П/ст	Стац	Всего
социально-бытовая	902	450	1352	861	435	1296	861	450	1311
социально-педагогическая	902	450	1352	861	435	1296	861	450	1311
социально-психологическая	902	450	1352	861	435	1296	861	450	1311
социально-медицинская	902	450	1352	861	435	1296	861	450	1311

социально-экономическая	902	450	1352	861	435	1296	861	450	1311
социально-правовая	902	450	1352	861	435	1296	861	450	1311

Услуги за 2023 год	П/ст	Стап	Всего
социально-бытовая	10004	5175	15179
социально-педагогическая	10004	5175	15179
социально-психологическая	10004	5175	15179
социально-медицинская	10004	5175	15179
социально-экономическая	10004	5175	15179
социально-правовая	10004	5175	15179

Таблица № 2

Сопровождение

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего
социально-бытовая	22	27	30	29	30	29	30	30	29	30	29	30	345
социально-педагогическая	22	27	30	29	30	29	30	30	29	30	29	30	345
социально-психологическая	22	27	30	29	30	29	30	30	29	30	29	30	345

Таблица № 3

Показатели оценки использования коечного фонда

№	Форма обслуживания	Расчет планового числа дней занятости койки в году	Фактическое выполнение числа дней занятости койки в году		Содержание койко-мест по смете в рублях	Фактическое исполнение содержание койко-мест в рублях	Экономический расчет между фактической и расчетной стоимости содержания койко-мест в руб.	
			Кол-во	%			одного койко-место	койко-мест всего
1	Стационар	5190	5175	100,00	8296215	8296215	-	-
2	Полустационар	10004	10004	99,7	11306112,03	11352639,24	-	-
3	Амбулаторно	-	-	-	-	-	-	-
4	Всего	15194	15179	100,00	19648854,24	19648854,24	-	-

Анализируя показатель возрастного охвата детей-инвалидов, прошедших реабилитацию в центре, можно отметить значительное увеличение процента детей дошкольного возраста, т.к. именно в раннем возрасте активно проводимые реабилитационные мероприятия позволяют получить наилучший результат в реабилитации ребенка, как по медицинским, так и по педагогическим показателям.

В отчетный период специалист по социальной работе Галимова Г.М., социальные педагоги Гимаева Л.И., Гимаева Л.И. вели работу с электронной очередностью, контроль за истечением срока ИППСУ, а также своевременное консультирование родителей воспитывающих детей и подростков с ОВЗ по вопросам реализации ИПРА. Проводились беседы с целью, которых являлось информирование родителей о Федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставленных ребенку-инвалиду.

В рамках школы родителей прошли обучение по темам: «Общие представления о нормальном и отклоняющемся развитии детей дошкольного возраста, профилактика вторичных отклонений», «Пирамида обучения: расставляем приоритеты в развитии ребёнка», «Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование компенсаторных механизмов в условиях семьи, социума», «Развиваем речь ребёнка дома с помощью игр (когнитивное, сенсорное, эмоциональное развитие)», «Как подготовить ребёнка с нарушениями к школе (СКОШ, СОШ)», «Нейропсихологические методы и приемы в коррекции когнитивных и речевых нарушений», «Организация досуговой деятельности детей, развитие у них творческих способностей», «Сезонное обострения психических заболеваний», «Развитие артикуляционного аппарата».

Комплексная реабилитация детей-инвалидов включала в себя:

Программа бытового приспособления. Главная цель которой способствовать развитию социально-бытовых навыков, навыков самообслуживания, а также культурно-гигиенических навыков. Она включает в себя овладение некоторыми необходимыми в повседневной жизни навыками и умениями: приготовление пищи, уборка жилья и т.д. Особое место в программе занимает выработка у детей социальных форм поведения.

Рекреационная программа. Её цель заключается в том, чтобы дать возможность ребенку с ОВЗ улучшить социальные навыки, наполнить жизнь его новыми ощущениями, новым опытом общения.

Программа социальной помощи. Включает в себя изучение социального окружения ребенка с ОВЗ находящегося на реабилитации, его семейных взаимоотношений; периодические беседы с родителями, а также их консультирование и вовлечение в процесс реабилитации своего ребенка).

Коррекционный блок. Коррекционное направление осуществляется психологом, дефектологом, логопедом. Проводятся групповые и индивидуальные занятия с использованием сенсорного оборудования. Основными направлениями деятельности этих специалистов является: коммуникативная сфера, мотивационная сфера, стабилизация состояния ребенка-инвалида, активизация психических процессов речи, развитие мелкой моторики, расширение познаний об окружающем мире, формирование словарного запаса и правильного грамматического оформления речи, развитие фонематического слуха, развитие слухового внимания.

Формирование основ трудовых навыков. Данная работа направлена на развитие коммуникативных, бытовых, социальных навыков с целью адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в социально значимых местах, навыков самоконтроля. Особое внимание уделялось работе с родителями детей, находящихся на реабилитации в центре, для достижения непрерывности реабилитационных мероприятий, а также обучению родителей основам психологических знаний, навыков и умений для проведения мероприятий в условиях дома.

Одним из важнейших аспектов коррекционной работы является своевременная диагностика умственного и физического развития ребенка. Диагностика позволяет определить потенциальные возможности интеллектуального, физического развития, составить индивидуальную программу реабилитации.

Коррекционно-реабилитационная работа. Проводилась диагностика, лечение и реабилитация детей с органическими поражениями центральной и периферической нервной системы, и опорно-двигательного аппарата. Это дети со слабо выраженной органической недостаточностью центральной нервной системы или с признаками ее функциональной незрелости. За период с января по декабрь 2023 года проведено 2058 диагностик, получили психологическую помощь 686 детей. Используются следующие методы психологической реабилитации: беседы, ролевые игры, индивидуальные психологические занятия и групповые занятия по программам коррекционно-развивающих занятий для детей с диагнозом ЗПР «Уроки развития когнитивной сферы учащихся с ЗПР» Микляевой А., занятия по программе «Развитие мелкой моторики и каллиграфических навыков «Пишу быстро и красиво» Оленич А. Было проведено 936 индивидуальных занятий (148 детей) и 717 групповых занятий (538 детей). Участие в заседаниях экспертного совета – 35 заседаний. По личным запросам родителей оказано 102 консультации.

Используемые формы работы в процессе коррекционных занятий:

За отчетный период учителями-логопедами велась работа по следующим направлениям: коррекция навыков письма и чтения, обогащение активной и пассивной лексики; формирование и развитие грамматического строя речи (усвоение норм и правил языка); развитие связной устной речи (распространенные предложения, пересказ текста, заучивание стихов); активизация органов артикуляции (артикуляционная гимнастика, элементы логопедического массажа, элементы БАТ, коррекция звукопроизношения); работа над дыханием и просодикой речи; развитие фонематического восприятия; развитие общей и мелкой моторики; развитие ВПФ. В работе были использованы как традиционные, так и инновационные методики логопедической работы.

Всего проведено 612 диагностик.

Беседы и консультации – 612.

Индивидуальных занятий – 1556.

Платные услуги – 237 посещений.

За отчетный период по данному направлению положительная динамика составляет 97,2% 2,8% - не дали изменений вследствие того, что у них первичны грубые нарушения ВПФ и требуется длительное время на их коррекцию. А также у этих детей ментальные нарушения. Не взяты на занятия 74 человека. Из них речь соответствует возрасту у 48 человек. Остальным – детям, по решению экспертного совета, на данном этапе развития логопедические занятия пока не нужны (диагнозы: аутизм, глубокая умственная отсталость).

За отчетный период велась работа по следующим направлениям: коррекция навыков письма и чтения, обогащение активной и пассивной лексики; формирование и развитие грамматического строя речи (усвоение норм и правил языка); развитие связной устной речи (распространенные предложения, пересказ текста, заучивание стихов); активизация органов артикуляции (артикуляционная гимнастика, элементы логопедического массажа, элементы БАТ, коррекция звукопроизношения); работа над дыханием и просодикой речи; развитие фонематического восприятия; развитие общей и мелкой моторики; развитие ВПФ. В работе были использованы как традиционные, так и инновационные методики логопедической работы.

Социально-медицинская реабилитация

В Реабилитационном центре «Солнышко» применяются медицинские, психологические и социальные мероприятия. Медицинская реабилитация – одна из важных задач общей реабилитации детей с ограниченными возможностями, которая нужна для максимального повышения качества жизни пациента, максимального восстановления утраченных функций и активация сохранных систем организма, содействие наиболее полной интеграции в обществе детей с ограниченными возможностями.

За отчетный период 2023 года ежемесячно проводился контроль санитарного состояния центра и пищеблока, ежедневно влажной текущей и генеральной уборки в отделениях центра, соблюдения воздушного режима, режима проветривания и кварцевания в кабинетах. Обновлен уборочный инвентарь (швабры с ведрами), нанесена маркировка. Для проведения дезинфекционных мероприятий использовалось дезинфицирующее, вирусологическое средство Ника Экстра М. Ежемесячно проводились инструктажи с техническим персоналом, помощниками воспитателя.

Еженедельно осуществлялся контроль осмотра старшей медицинской сестрой детей на наличие педикулеза и кожных инфекционных заболеваний с занесением в «Журнал ежедневного осмотра детей». Ежедневно осматривались сотрудники пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний и острых кишечных заболеваний, с отметкой в журнале «Гигиенический журнал».

Ежедневно проводилась термометрия с отметкой в журнале «Фильтр детей».

Разработана программа производственного контроля с применением принципов ХАССП.

Аптечки первой медицинской помощи своевременно пополнялись медикаментами и перевязочным материалом. Ежемесячно проводился контроль сроков годности медикаментозных средств. В текущем году было потрачено на покупку лекарственных препаратов – 822 263,96 руб., на поставку медицинских расходных материалов на сумму 80 898,57 руб.

Ведется работа в программе МДЛП «Честный знак». Лекарственные препараты вносятся с помощью штрих-сканера, списание проводится регистратором выбытия.

Ежемесячно составляются графики работы, сводные критерии и табель учета рабочего времени сотрудников социально-реабилитационного отделения, ежемесячные планы.

Активная ежегодная профилактическая иммунизация против сезонного гриппа сотрудников проводилась своевременно. Вводится вакцина противогриппозная четырехвалентная инактивированная расщепленная Ультрикс® Квадри с письменного согласия сотрудника. Провакцинированы 08.09.2023г. сотрудники в количестве 50 человек. Вакцину от Covid19 не заказывали, не запланирована, так как нет рекомендаций и желающих сотрудников.

В центре ежедневно находится 56 детей (41 полустационарная форма, 15 стационарная форма) по назначению врача дети получали курс массажа и ЛФК, физиотерапевтические процедуры и другие врачебные назначения:

Массаж	3564 процедуры	Кедровая бочка	5 процедур
Внутримышечные инъекции	2395 процедур	Сухая углекислая бочка	51 процедура
Трицикл	2214 процедур	Хвойные ванны	144 процедуры
Костюм «Атлант»	172 процедуры	Гидромассаж	115 процедур
Костюм «Адели»	88 процедур	Дарсонвализация	2330 процедур
Гревитрационная кушетка	919 процедур	Парафинотерапия	1976 процедур
Войта-терапия	524 процедуры	Магнитотерапия	260 процедур
Тренажер «Гросса»	24 процедуры	УФО-терапия	634 процедуры
Галокамера	242 процедуры	Ультротонотерапия	441 процедура
Экзарта	24 процедуры	Ультрозвуковая терапия	24 процедуры
Электрофорез	940 процедур	Биоптрон	2288 процедур
СМТ	1368 процедур	Ингаляции	28 процедур
Ножные ванны	80 процедур		

Всего прошло реабилитацию 686 детей. По структуре заболеваний за 2023 г. прошло детей с ДЦП – 68 детей (10%), дети с психическими заболеваниями – 330 (48%), задержка речевого развития – 177 (26%), ранняя помощь – 20 (3%), заболевания опорно-двигательного аппарата – 91 (13%).

Платных медицинских услуг оказано на сумму 226 тысяч 20 рублей.

Всего по центру за 2023 год платных услуг оказано на 665390 рублей (план выполнен на 117%).

Количество методических и информационных материалов, опубликованных в СМИ и Интернет-ресурсах

За отчётный период размещено на сайте ГАУСО «РЦДПОВ «Солнышко» 38 сообщения, из них опубликованы на сайте МТЗ и СЗ РТ – 35, статьи в газете «Моя газета» - 4. Количество статей, а также напечатанных на сайте МТЗ и СЗ РТ осталось на уровне прошлых лет. Напечатали статью Чаллының «Солнышко» тереклэндерү үзәгендә “Замана” театр коллективы кунакта булды в газете «Серебряный колокольчик». Круглый стол на тему "Социальное партнёрство муниципальных учреждений города в работе с детьми ОВЗ" с таким названием опубликовали статью на сайте Казанского федерального университета. Публикация «Профессия – соцработник» нашла свою признательность на страницах администрации города Набережные Челны.

В 2024 году необходимо продолжить работу по распространению опыта центра и направить статьи о внедрении новых и инновационных технологий в реабилитационный процесс на сайт МТЗ и СЗ РТ, в республиканские и в местные издания.

Участие в конкурсах, грантах РТ, РФ

В центре уделяется большое внимание привлечению специалистов к участию в конкурсах, грантах:

Республиканский конкурс «Женщина года. Мужчина года: женский взгляд-2023». Номинация: «Мужчина благородное сердце» дипломом победителя зонального этапа награжден директор Миникаев И. Р.

«Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере социального обслуживания 2023 г.» в номинации «Специальная номинация «Стабильность и качество» (лучшая организация, предоставляющая социальные услуги в стационарной форме) центр стал призёром за 3 место.

Всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности» Номинация «За формирование здорового образа жизни в организациях производственной сферы» в региональном этапе центр стал призёром за 2 место.

Сотрудник Резяпов А.Т. награжден сертификатом участника за 4 место по рейтингу по России в Федеральном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Учитель начальных классов».

Конкурс «5S Лин-офис-2023» в номинации «Сопровождение вновь принятого сотрудника» учреждение заняло призовое 3 место.

Получатели социальных услуг в течение 2023 года участвовали в конкурсах различного уровня:

Всероссийский онлайн-конкурс Образовательного портала «Ника» дипломом победителя награждена Нагимова М.

Всероссийский конкурс анималистических работ «Удивительный мир зверей и птиц» дипломом победителя награждена Юнусова Д.

ГАУСО «РЦДПОВ «Солнышко» совместно с Центром инклюзивного спорта РТ организовали турнир по аэрохоккею муниципального уровня, где команда «Спортики» заняла 2 место.

На фестивале художественного творчества детей с ОВЗ Пирогова Е. стала победителем.

Нагимова М. заняла 3 место в городском конкурсе «Вкусный дорожный знак» в номинации «Юный кондитер-будущий водитель».

Участвовали в грантовых конкурсах:

БФ Татнефть - Конкурс социальных инициатив "Энергия добра" в номинации «Культура и искусство».

ФГАИС Молодежь России – участник педагог-психолог Коваленко Д.Т.

Конкурс на предоставление грантов Республики Татарстан на развитие гражданского общества 2023 г. в номинации «Охрана здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни».

Конкурс "Зажигай сердца" - номинация «Специальная номинация «Открытие года» (лучший молодой специалист)» участвовала инструктор по ФК Кирамова Л.Ю.

Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» участвовала творческая команда специалистов Резяпов А.Т., Нуретдинова Л.Г., Вегнер М.А.

АСИ «Смартека» «Десятилетие детства» Наименование практики «Программа психокоррекционных занятий для несовершеннолетних «Учимся дружить» Номинация «Безопасность детей» участвовала социальный педагог Евстигнеева Р.Н.

АСИ «Смартека» «Десятилетие детства», наименование практики «Психологическая поддержка семей мобилизованных граждан воспитывающих детей-инвалидов «Они не одни» Номинация «Благополучие семьи» участвовала педагог-психолог Хорольская Н.Н.

Стратегическая цель работы на 2024 год:

Для дальнейшей работы учреждения в режиме развития, внедрения современных технологий, обеспечения детям полноценного развития, повышения педагогического мастерства педагогов, ставим перед собой следующую цель на 2024 год: Создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации через активное взаимодействие всех участников реабилитационного процесса и через социальное партнёрство.

Основные задачи работы:

1. Содействовать физическому развитию детей через использование элементарных форм детского туризма.
2. Продолжить работу по повышению эффективности процесса научно-технологического развития путем внедрения LEGO – технологии, информационных технологий и образовательной робототехники во всех видах деятельности.
3. Повысить уровень квалификации, способствовать непрерывности профессионального развития специалистов.

4. Продолжить организацию мероприятий по профессиональной ориентации несовершеннолетних, направленных на развитие у детей позитивных установок к разным видам рабочих профессий, профессиональных компетенций актуальных для города и республики.
5. Продолжить работу по выполнению плана мероприятий по развитию ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации.
6. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения.

Планирование деятельности центра на 2024 год

	Содержание работы	Сроки проведения	Участники	Ответственные
I. Повышение кадрового потенциала центра				
1.1.	Административные планерки. Совещания при директоре.	По утвержденной циклограмме	Члены администрации Миникаев И.Р., Нагимова Э.И., Нестерова Е.М., Потес Л.А., Насырова Н.Т., Богомолова С.Г., Ахатова Ф.И., Лисовая О.П.	Директор Миникаев И.Р.

1.2.	Заседания Экспертного совета: <ul style="list-style-type: none"> Составление индивидуального маршрута реабилитации ребёнка; Анализ эффективности коррекционно-реабилитационной работы. 	Каждый понедельник 12.30-13.30	Председатель ЭС Салиманова Г.П., Зав. отделениями Потес Л.А., Насырова Н.Т. Члены ЭС	Директор Миникаев И.Р. Зам.директора Нагимова Э.И.
1.3.	Изучение методической литературы и новых современных подходов к организации и методам медико-социальной реабилитации детей с ОВЗ.	в течение года	Специалисты центра	Директор Миникаев И.Р., Зам.директора Нагимова Э.И.
1.4.	Изучение и применение в работе нормативно-правовых документов (ФЗ, постановления РФ, РТ): <ul style="list-style-type: none"> Постановление КМ РТ «Об утверждении на 2024 год нормативных затрат организаций социального обслуживания РТ» 	в течение года	Зав. отделениями Потес Л.А., Насырова Н.Т., Специалисты отделений	Директор Миникаев И.Р., Зам. директора Нагимова Э.И.
1.5.	Семинары-практикумы: «О необходимости развития мелкой моторики рук в детстве- как средство развития речи» «Преимственность в работе логопеда и родителей»	Апрель Октябрь	Педагоги	Зав. отделением соц. адаптации Насырова Н.Т.
1.6.	Тематические семинары со специалистами центра: «Работа над самообразованием» «Требования к составлению планов и отчетов по проделанной работе»	Январь Декабрь	Специалисты центра	Зам.директора Нагимова Э.И., Зав. отделениями Насырова Н.Т., Потес Л.А.
1.7.	Проведение совещаний, планерок по трудовой деятельности и анализу работы отделения. Тематические семинары с медицинским персоналом с целью повышения профессионального уровня: Осторожно Covid-19 Асептическая обработка рук персонала Гололед Авитаминоз Профилактика пищевых отравлений Профилактика детского травматизма Тепловые удары Гепатит А-болезнь грязных рук Сезонная вакцинация Курение запрещено Профилактика ВИЧ-инфекции Правильное питание	еженедельно (по вторникам)	Старшая медсестра Богомолова С.Г., медицинские сёстры, Врач-педиатр Потес Л.А.	Зав. отделением Потес Л.А.
1.8.	Обновление и корректировка медицинских стендов и материалов: Инфекции дыхательных путей	В течение года	Старшая медсестра Богомолова С.Г., медсёстры,	Зав. отделением Потес Л.А.

	Здоровый образ жизни Вич инфекция Травматизм Оздоровление Отравление Профилактика ОКИ Туберкулез Гололед Витаминизация		Врач-педиатр Потес Л.А.	
1.9.	Выпуск санбюллетеней, памяток медицинским персоналом: Профилактика гриппа Витаминизация в зимний период Проф-ка зимнего травматизма Ингаляции Туберкулез Авитаминоз Точечный массаж Кишечные инфекции Закаливание Остерегайтесь клещей Парафинотерапия Тепловой и солнечный удар Водные процедуры Аллергия Пищевые отравления Профилактика ОРВИ Личная гигиена Сколиоз		Богомолова С.Г Хафизова Л.Р Галимова Р.Я Рузняева А.В Маркина М.М Хаустова И.Е Идиятуллина Э.М Полякова Н.В Мухамедова Р.А.	Зав. отделением Потес Л.А.
1.10.	Весенняя неделя добра (по отдельному плану)	Апрель	Специалисты центра	Зам. директора Нагимова Э.И.
1.11.	Осенняя неделя добра (по отдельному плану)	Сентябрь	Специалисты центра	Зам. директора Нагимова Э.И.
1.12.	Экстремизму – Нет! (по отдельному плану)	Сентябрь	Специалисты центра	Зам. директора Нагимова Э.И.
1.13.	Декада инвалидов (по отдельному плану)	02.12.2024 - 10.12.2024	Специалисты центра	Зам. директора Нагимова Э.И.
1.14.	Комплекс мероприятий, направленных на внедрение технологии раннего вмешательства (по отдельному плану)	в течение года	Специалисты центра	Зам. директора Нагимова Э.И., Зав. отд. соц. адаптации Насырова Н.Т., Врач-педиатр Потес Л.А., Учитель- дефектолог Салиманова Г.П.
1.15.	Комплекс мероприятий по профориентационной работе (по отдельному плану)	в течение года	Специалисты, дети-инвалиды, волонтеры	Зам.директора Нагимова Э.И., Зав. отд. соц. адаптации Насырова Н.Т., Реабилитолог

				Коваленко Д.Т.
1.16.	Школа для родителей (по отдельному плану)	в течение года	Специалисты центра	Зам. директора Нагимова Э.И., Реабилитолог Коваленко Д.Т.
1.17.	План по проведению мемориально-просветительских мероприятий в рамках ежегодной «Недели Памяти Холокоста» (по отдельному плану)	Январь	Специалисты	Зав. отделения социальной адаптации Насырова Н.Т., Соц. педагоги
1.18.	План мероприятий к году развития научно-технологического процесса (по отдельному плану)	в течение года	Специалисты центра	Зам. директора Нагимова Э.И., специалисты
1.19.	Открытые занятия специалистов (по отдельному плану)	в течение года	Специалисты центра	Зам. директора Нагимова Э.И., Зав. отделением социальной адаптации Насырова Н.Т.
1.20.	Переподготовка и повышение квалификации (по отдельному плану)	в течение года	Руководители Специалисты учреждения Медицинские работники	Директор Миникаев И.Р. Зам. директора Нагимова Э.И. Зам.директора по АХЧ Нестерова Е.М.
1.21.	Организация обучения руководителей по заявке	в течение года	Миникаев И.Р., Нестерова Е.М., Нагимова Э.И., Ахатова Ф.И.	Директор Миникаев И.Р., Зам.директора по АХЧ Нестерова Е.М.
1.22.	Организация аттестации педагогических работников (по отдельному плану)	в течение года	Социальные педагоги, Специалисты	Директор Миникаев И.Р., Зам.директора Нагимова Э.И.
1.23.	Корректировка и защита рабочих адаптивных программ педагогов отделения социальной адаптации (по мере необходимости)	в течение года	Зав. отделением социальной адаптации Насырова Н.Т., Специалисты	Директор Миникаев И.Р., Зам.директора Нагимова Э.И.
1.24.	Участие в конкурсах на получение грантов (муниципальный, республиканский, федеральный уровни)	в течение года	Зав. отделениями Насырова Н.Т., Потес Л.А., Специалисты отделений	Директор Миникаев И.Р., Зам.директора Нагимова Э.И.
1.25.	Участие на Всероссийском конкурсе на звание «Лучший работник учреждения социального обслуживания» (республиканский этап)	март	Специалисты центра	Директор Миникаев И.Р.
1.26.	Внедрение эффективных инновационных программ, технологий	в течение года	Зав. отделениями Насырова Н.Т., Потес Л.А.	Директор Миникаев И.Р., Зам. директора Нагимова Э.И.

1.27.	Подготовка публикаций, статей по направлениям работы для выступлений на семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах и публикаций в сборниках научно-практических конференций РТ, РФ.	в течение года	Зам. директора Нагимова Э.И., Зав. отделениями Потес Л.А., Насырова Н.Т., Специалисты	Директор Миникаев И.Р.
1.28.	Разработка информационных материалов и издание буклетов (по отдельному плану)	ежемесячно	Зав. отделениями Насырова Н.Т., Потес Л.А., Специалисты отделений	Директор Миникаев И.Р., Зам.директора Нагимова Э.И.
1.29.	Разработка и использование презентационных материалов, видеофильмов в организации и проведении занятий, мероприятий, семинаров, круглых столов, конференций.	в течение года	Зам. директора Нагимова Э.И., Зав.отделениями Потес Л.А., Насырова Н.Т., Специалисты	Директор Миникаев И.Р.
1.30.	Темы самообразования специалистов (по индивидуальным планам)	в течение года	Специалисты медицинского и педагогического профиля	Зам. директора Нагимова Э.И., Заведующие отделениями Насырова Н.Т., Потес Л.А.
1.31.	Проведение тренировок с обслуживающим персоналом по отработке планов эвакуации людей, в случае возникновения пожара.	каждый квартал	Зам.директора по АХЧ Нестерова Е.М., Ответственные по приказу	Директор Миникаев И.Р.
1.32.	Работа с документацией: с кондуктивными картами, содержащими данные нейropsихологического и физического обследования детей с ОВЗ, отражающих динамику освоения детьми познавательных, бытовых и допрофессиональных, рекреационных навыков, т.е. результативность проводимой комплексной реабилитации; с реабилитационными картами.	ежедневно	Заведующие отделениями Насырова Н.Т., Потес Л.А., Специалисты	Директор Миникаев И.Р., Зам.директора Нагимова Э.И.
1.33.	Формирование личных дел получателей социальных услуг	в течение 3-х дней со дня поступления	Соц. педагог Гимаева Л.И.	Зав. отделением соц. адаптации Насырова Н.Т.
1.34.	Формирование счет-реестра	ежемесячно до 30 числа	Бухгалтер Ахатова Ф.И., Зав. отделением Насырова Н.Т.	Директор Миникаев И.Р.
1.35.	Разработка методических и информационных материалов для публикации в СМИ и Интернет-ресурсах	ежемесячно	Зав. отделениями Потес Л.А., Насырова Н.Т., Специалисты центра	Директор Миникаев И.Р., Зам.директора Нагимова Э.И.
Ожидаемые результаты			Механизм отслеживания	
1.Обеспечение успешной работы отделений и оказание			1. Проведение анкетирования	

<p>качественных социальных услуг, увеличение качества оказываемых услуг до 94%.</p> <p>2. Повышение профессионального мастерства работников.</p> <p>3. Прохождение курсов повышения квалификации специалистами.</p> <p>4. Владение методикой работы функциональная терапия в педиатрии; нейрологопедия для оказания качественных социальных услуг.</p> <p>5. Аттестация на соответствие занимаемой должности, на 1 и высшую категорию.</p>	<p>родителей и «Школы для родителей»</p> <p>2. Анализ проведенных обучающих семинаров.</p> <p>3. Анализ практических занятий и мероприятий специалистов.</p> <p>4. Внедрение инновационных технологий в реабилитационный процесс.</p> <p>5. Активное участие специалистов в научно-практических семинарах, конференциях и конкурсах, проектах, грантах разного уровня.</p>
--	--

II. Руководство и контроль

2.1.	Текущий контроль за социально-педагогической реабилитацией: реализацией ИППСУ (контроль за исполнением маршрута)	ежемесячно	Зав. отд. социальной адаптации Насырова Н.Т.	Заместитель директора Нагимова Э.И.
2.2.	Контроль качества предоставляемых социальных услуг, выполнения реабилитационных мероприятий, согласно ИППСУ	систематически	Зам. директора Нагимова Э.И., Зав. отделениями Насырова Н.Т., Потес Л.А.	Директор Миникаев И.Р.
2.3.	Контроль за соблюдением графика проведения занятий, оказания услуг.	ежемесячно	Заведующие отделениями Насырова Н.Т., Потес Л.А.	Заместитель директора Нагимова Э.И.
2.4.	Контроль за качеством оказания услуг: социально-педагогических, социально-бытовых услуг: ведением отчетной документации (кондуктивные карты, реабилитационные карты) отражающей динамику формирования познавательных, бытовых и до профессиональных навыков. Контроль за качеством оказания социально-медицинских, социально-психологических услуг: эффективность проводимой комплексной реабилитации, содержащей данные нейропсихологического и физического обследования детей с ОВЗ, отражающих динамику освоения детьми познавательных, физических, бытовых и до профессиональных навыков, т.е. результативность (эффективность) проводимой комплексной реабилитации.	в течение года	Заведующие отделениями Насырова Н.Т., Потес Л.А.	Заместитель директора Нагимова Э.И.
2.5.	Контроль санитарного состояния пищеблока:	ежедневно	Кухонные работники,	Старшая медсестра Богомолва С.Г.

	<p>Выполнение работниками санитарных требований, соблюдение личной гигиены</p> <p>Обработка и мытье посуды.</p> <p>Осуществление обслуживающим персоналом текущей и генеральной уборки.</p> <p>Использование, маркировка, обработка и хранение уборочного инвентаря.</p> <p>Соблюдение условий хранения скоропортящихся продуктов и сроков их реализации.</p> <p>Соблюдение норм и технологии приготовления блюд в пищеблоке, хранение суточных проб в пищеблоке.</p> <p>Качество приготовления пищи, контрольное взвешивание блюд, бракераж готовой продукции.</p> <p>Использование и хранение моющих средств.</p> <p>Исправность технологического оборудования.</p> <p>Температурный режим холодильного оборудования.</p>		Повара	
2.6.	<p>Контроль санитарного состояния центра:</p> <p>Соблюдение воздушного режима, проветривания помещений с учетом карантинных мероприятий.</p> <p>Выполнение работниками санитарных требований, соблюдение личной гигиены, обработка поверхностей дезинфицирующими средствами.</p> <p>Осуществление обслуживающим персоналом текущей и генеральной уборки помещений.</p> <p>Использование, маркировка, обработка и хранение уборочного инвентаря.</p>	ежедневно	Старшая медсестра Богомолова С.Г., Заведующие отделениями Насырова Н.Т., Потес Л.А., Технический персонал	Зам директора по АХЧ Нестерова Е.М.
2.7.	<p>Контроль качества учёта, хранения и использования лекарственных средств, перевязочных материалов, выдачи медикаментов пациентам и своевременное их списание.</p>	ежемесячно	Старшая медсестра Богомолова С.Г.	Заведующий отделением Потес Л.А.
2.8.	<p>Контроль работы медицинской аппаратуры, оборудования и своевременного устранения неисправностей.</p>	систематически	Старшая медсестра Богомолова С.Г.	Зам директора по АХЧ Нестерова Е.М. Заведующий отделением Потес Л.А.

2.9.	Контроль качественного и своевременного выполнения назначений врача.	ежемесячно	Старшая медсестра Богомолова С.Г.	Зав. отделением Потес Л.А.
2.10.	Тематический контроль Основные направления: Контроль качества учёта, хранения и использования лекарственных средств, перевязочных материалов, выдачи медикаментов пациентам, за выполнением графика занятий и качеством их проведения, качества оказания социально-медицинских услуг, за качеством оформления документации реабилитационного процесса получателей социальных услуг, состояния документации, реализации рабочих программ воспитателей и других специалистов отделения социальной адаптации, организации питания, работы пищеблока в учреждении, состояния медицинских карточек и прохождения медицинского осмотра, диспансеризации сотрудников учреждения, соблюдения работниками должностных инструкций и соблюдение исполнительской дисциплины, инвентаризация основных средств и материальных запасов учреждения.	ежемесячно	Заведующие отделениями Насырова Н.Т., Потес Л.А. Старшая медсестра Богомолова С.Г.	Директор Миникаев И.Р., Заместитель директора Нагимова Э.И.

III. Обеспечение повышение качества комплексной реабилитации

3.1.	Проведение первичного медицинского осмотра на предмет определения объективного состояния здоровья ребенка-инвалида, наличия (отсутствия) противопоказаний к приему на обслуживание; Социально-педагогическая диагностика социальной дезадаптации ребенка-инвалида, определение условий компенсации или восстановления нарушенных сфер жизнедеятельности; Психологическая диагностика и обследование личности ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ, определение условий компенсации или восстановления нарушенных сфер жизнедеятельности.	при поступлении и в процессе реабилитации	Врач-педиатр Потес Л.А. Логопеды: Ермушева А.А. Ломако Ю.В. Учителя-дефектологи: Нагимова А.В., Салиманова Г.П. Педагоги-психологи: Акимова И.Л. Хорольская Н.Н.	Заместитель директора Нагимова Э.И., Заведующие отделениями Насырова Н.Т. Потес Л.А.
3.2.	Предоставление детям-инвалидам, детям с ограниченными	ежедневно в процессе	Специалисты центра	Заместитель директора

	<p>возможностями социальных услуг, включенных в Перечень гарантированных государством социальных услуг на основании Проекта Постановления Кабинета Министров РТ «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания в РТ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-бытовые; • социально-медицинские; • социально-психологические; • социально-педагогические; • социально-трудовые услуги; • социально-правовые услуги; • услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов. 	реабилитации		Нагимова Э.И., Зав. отделением социальной адаптации Насырова Н.Т., Зав. социально-реабилитационным отделением Потес Л.А.
3.3.	<p>Обучение детей-инвалидов доступным социально-средовым и бытовым навыкам (навыкам самообслуживания, в том числе с использованием технических средств реабилитации; поведения в быту и общественных местах; самоконтроля; персональной сохранности; общения и другим формам жизнедеятельности) в группах (до 7 человек) или индивидуально (по показаниям).</p>	ежедневно в процессе реабилитации	Соц. педагогистационарного, полустационарных отделений	Зам. директора Нагимова Э.И., Заведующие отделениями Насырова Н.Т., Потес Л.А.
3.4.	<p>Обучение детей-инвалидов универсальным трудовым навыкам (умение овладеть инструментами и выполнять простейшие операции, формирование вычислительных и измерительных навыков, подготовка к самостоятельному выполнению программных изделий, формирование навыка работы в бригаде с пооперационным разделением труда и т.д.). Подготовка к конкурсу Абилимпикс.</p>	ежедневно в процессе реабилитации	Инструктора по труду Окушко И.В., Сергиенко С.Г., Нуретдинова Л.Г.	Зам.директора Нагимова Э.И., Зав. отделением социальной адаптации Насырова Н.Т., Зав. социально-реабилитационным отделением Потес Л.А.
3.5.	<p>Содействие детям-инвалидам (с 14 лет) в профессиональной реабилитации: взаимодействие с органами службы занятости по организации на базе учреждения мероприятий по профессиональной ориентации, консультированию и</p>	ежедневно в процессе реабилитации	Инструктора по труду Окушко И.В., Сергиенко С.Г., Нуретдинова Л.Г., Педагог-психолог Хорольская Н.Н.,	Зам.директора Нагимова Э.И., Заведующие отделениями Насырова Н.Т., Потес Л.А., Специалист по

	информированию по вопросам профессионального обучения и трудоустройства (по отдельному плану).		Реабилитолог Коваленко Д.Т.	соц. работе Галимова Г.М.
3.6.	Психологическая коррекция по восстановлению и развитию основных когнитивных и психических функций (внимание, память, коммуникативность и т.д.), эмоционально-волевой сферы и поведения в группах (до 7 человек) или индивидуально (по результатам диагностики).	ежедневно в процессе реабилитации	Педагог-психолог Хорольская Н.Н.	Зам. директора Нагимова Э.И., Зав. отделением социальной адаптации Насырова Н.Т.
3.7.	Анимационные услуги: оказание содействия во взаимодействии с учреждениями культуры по вовлечению ребенка-инвалида в занятия рекомендованными видами искусства, согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы (по плану работы взаимодействия с организациями).	2 раза в месяц	Муз.руководитель Бачуркин А.В.	Зам.директора Нагимова Э.И., Заведующие отделениями Насырова Н.Т., Потес Л.А.
3.8.	Организация и проведение мероприятий по социокультурной реабилитации (экскурсий, посещение концертов); обеспечение досуга (чтение книг, журналов, газет, организация настольных игр и т.д.).	ежедневно в процессе реабилитации	Соц. педагоги стационарного, полустационарных отделений	Зам.директора Нагимова Э.И., Заведующие отделениями Насырова Н.Т., Потес Л.А.
3.9.	Содействие в организации обучения иногородних детей-инвалидов в период прохождения курса реабилитации (осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями с целью организации обучения иногородних детей-инвалидов школьного возраста по общеобразовательным программам).	по необходимости	Зав. отделением социальной адаптации Насырова Н.Т.	Зам.директора Нагимова Э.И.
3.10	Обучение детей-инвалидов пользованию техническими средствами реабилитации.	ежедневно в процессе реабилитации	Специалисты	Зам. директора Нагимова Э.И., Зав. соц.- реаб. отделением Потес Л.А.
3.11	Предоставление детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями медицинских услуг: Диетотерапия; Медикаментозная терапия; Кинезотерапия: лечебная	ежедневно в процессе реабилитации	Старшая медсестра Богомоллова С.Г., инструктор ФК Кирамова Л.Ю.	Зам.директора Нагимова Э.И., Зав. соц.- реаб. отделением Потес Л.А.

	<p>физкультура с использованием элементов PNF, Бобат, Войта-терапии; лечебных костюмов Адели, Фазтон Атлант; тренажера Гросса; Экзарты. Механотерапия (велозргометры, беговая дорожка, Кетлер, степпер и др.), сухой бассейн, тренажера «Параподиум». Корректирующие укладки. Терренкур, тейпирование медицинский массаж; физиотерапия (УФО, УВЧ, СМТ-терапия, ДДТ-терапия, ультратон, дарсонваль, лекарственный электрофорез, электросон, биопрон, магнитолазер, ультразвук, парафин-озокеритовые аппликации, галокамера, гидротерапии (подводный душ-массаж, ванны,) мини-сауна «Кедровница», сухая углекислая ванна</p>		<p>Медицинские сестры Хаустова И.Е., Маркина М.М., Галимова Р.Я., Хафизова Л.Р., Рузняева А.В.</p>	
3.12	<p>Реабилитация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями с двигательными нарушениями «Кинезотерапия в медико-кондуктивной реабилитации неврологических больных с двигательными нарушениями»</p>	<p>ежедневно в процессе реабилитации</p>	<p>Врач-педиатр Потес Л.А., инструктор ФК Кирамова Л.Ю.</p>	<p>Зам.директора Нагимова Э.И., Зав. социально-реабилитационным отделением Потес Л.А.</p>
3.13	<p>Занятия познавательного цикла (по отдельному плану) Дидактические игры</p>	<p>в течение года</p>	<p>Социальные педагоги, Педагоги-психологи, Учителя-дефектологи, Логопеды, Реабилитолог</p>	<p>Зав. отделением соц. адаптации Насырова Н.Т.</p>
3.14	<p>Коррекционно-развивающие занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие высших психических функций; • Работа по развитию фонематического восприятия; • Формирование навыков анализа и синтеза звукового состава слова и фонематического представления; • Воспитания правильного речевого дыхания; • Коррекция звукопроизношения; • Развитие связной устной речи; • Обогащение лексического запаса. Перевод слов из пассивного в активный словарь; • Овладение синтаксическими и грамматическими конструкциями 	<p>в течение года по плану логопедов</p>	<p>Логопеды Ермушева А.А., Ломако Ю.В.</p>	<p>Зав. отделением социальной адаптации Насырова Н.Т.</p>

	разной сложности; <ul style="list-style-type: none"> Психотерапевтическая работа по преодолению фиксации ребенка на речевом дефекте. 			
3.15	Коррекционно-воспитательная работа: <ul style="list-style-type: none"> развитие мышления, памяти, внимания; развитие тонкой моторики рук; эстетическое, эмоциональное, нравственное воспитание. Индивидуальные коррекционные занятия: <ul style="list-style-type: none"> Развитие внимания, памяти, мышления; Развитие мелкой моторики кисти рук; Развитие игровой деятельности и речи ребенка. 	в течение года по плану учителя-дефектолога (индивидуальные занятия)	Учителя-дефектологи Нагимов А.В., Салиманова Г.П.	Зав. отделением социальной адаптации Насырова Н.Т.
3.16	Психологическое сопровождение детей-инвалидов. Комплексные занятия с использованием элементов логоритмики и психогимнастики.	в течение года по плану психолога	Педагог-психолог Хорольская Н.Н.	Зав. отделением социальной адаптации Насырова Н.Т.
3.17	Беседы по ситуации, тематические беседы	в течение года	Соц. педагоги	Зав. отделением социальной адаптации Насырова Н.Т.
3.18	Цикл занятий по гарденотерапии: обучение детей уходу за растениями, совместная деятельность детей и взрослых по выращиванию растений и уходу за ними, огород на подоконнике (посадка лука, посев семян, цветов для рассады на клумбы), занятия с природным материалом (аппликация, поделки из природного материала, составление икебаны)	в течение года	Соц. педагоги старшей группы Макарцева М.М.	Зав. отделением социальной адаптации Насырова Н.Т.
3.19	Театрально-художественная деятельность - знакомство детей с театральной деятельностью, с различными видами театра, знакомство с русскими народными сказками.	в течение года	Соц. педагог Жаворонкова Л.В.	Зав. отделением социальной адаптации Насырова Н.Т.
3.20	Нетрадиционные методы рисования детей, стремление к самостоятельной изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных методов.	в течение года	Соц. педагог Савайтан Н.В.	Зав. отделением социальной адаптации Насырова Н.Т.
3.21	Цикл занятий по социально-бытовой ориентации - оказание качественной помощи в целях улучшения условий его жизнедеятельности и расширения его	в течение года	Соц. педагог Степанова И.В.	Зав. отделением социальной адаптации Насырова Н.Т.

	возможностей. Самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, обучение социально-средовым, коммуникативным и другим формам жизнедеятельности с учетом типа и структуры дефекта индивидуальных и личностных особенностей развития.			
3.22	Песочная терапия- изучение свойств песка, строительство из мокрого песка, рисование на песке, изучение свойств воды, игры с водой и песком.	в течение года	Реабилитолог Коваленко Д.Т.	Зав. отделением социальной адаптации Насырова Н.Т.
3.23	Интерактивная комната: поэтапное включение всех сенсорных потоков ребенка, через взаимодействие различных органов чувств. Развитие детей в игре, способствует быстрому усвоению новой информации.	в течение года	Соц. педагог Евстигнеева Р.Н.	Зав. отделением социальной адаптации Насырова Н.Т.
3.24	Организация выставок творческих работ детей-инвалидов (по отдельному плану)	в течение года	Инструкторы по труду Сергиенко С.Г., Окушко И.В., Нуретдинова Л.Г., Соц. педагоги	Зав. отделением социальной адаптации Насырова Н.Т.
3.25	Анимационные услуги (по отдельному плану)	по средам	Музыкальный руководитель Бачуркин А.В. Соц. педагоги	Зав. отделением социальной адаптации Насырова Н.Т.
Ожидаемые результаты			Механизм отслеживания	
<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение степени социальной адаптации и интеграции детей-инвалидов в обществе. 2. Достижение положительного результата реабилитационного процесса улучшение функций организма у детей с ОВЗ. 3.Смягчение тяжести ограничений жизнедеятельности детей-инвалидов. 4. Содействие наиболее полной интеграции в обществе детей с ограниченными возможностями через совершенствование работы с родителями. 5. Профилактика инфекционных заболеваний в учреждении. 			<ol style="list-style-type: none"> 1.Работа Экспертного совета центра (системное взаимодействие и обмен информацией между специалистами для повышения качества услуг). 2. Мониторинг качества предоставления социально-педагогических, социально-психологических услуг посредством внутреннего контроля и анкетирования родителей. 3.Антропометрическое обследование при поступлении и выписке детей. 4.Отсутствие карантина. 	
IV. Оптимизация деятельности Центра по использованию финансовых, информационных, материальных ресурсов				
4.1.	Организация платных услуг: - реклама платных услуг; - создание клиентской базы; - работа на основании утвержденного положения; - расширение перечня платных услуг.	в течение года	Зам. директора Нагимова Э.И., Зав. отделениями Потес Л.А., Насырова Н.Т., Специалисты	Директор Миникаев И.Р.

4.2.	Привлечение спонсоров с целью оснащения Центра специальным реабилитационно-коррекционным оборудованием: <ul style="list-style-type: none"> ▼ Установка оборудования по изготовлению кислородного коктейля; ▼ Оформления подписки на дополнительные журналы; ▼ Профессиональный фотоаппарат, видеокамера. 	в течение года	Зам. директора Нагимова Э.И., Зав. отделениями Потес Л.А., Насырова Н.Т., Специалисты медицинского и педагогического профиля	Директор Миникаев И.Р.
4.3.	Сотрудничество с «Ассоциацией реабилитации инвалидов «РостРесурс», «Инклюзивная среда» в проведении мероприятий.	в течение года	Зам.директора Нагимова Э.И., Зав.отделением Насырова Н.Т.	Директор Миникаев И.Р.
4.4.	Сопровождение информационной страницы на официальном сайте центра: консультации для родителей; рекомендации по организации реабилитационных мероприятий в условиях дома; подготовка информации, фотоматериалов о проведенных социокультурных мероприятиях.	в течение года	Специалисты	Заведующие отделениями Насырова Н.Т., Потес Л.А.
4.5.	Взаимодействие со СМИ: - направление статей специалистов центра, сотрудничество с газетами «Моя газета»; «Челнинские известия», «Комеш кынгырау»; - с телевидением и радиопередачами - приглашение на мероприятия, проводимые в центре, ознакомление с инновационными технологиями, внедряемыми в центре.	в течение года	Заведующие отделениями Насырова Н.Т., Потес Л.А.	Зам. директора Нагимова Э.И.
4.6.	Поддержание банка данных по детям-инвалидам в актуальном состоянии	в течение года	Соц. педагог, Гимаева Л.И.	Зав. отделением соц. адаптации Насырова Н.Т.
4.7.	Обновление содержимого стендов центра	в течение года	Зав. отделениями Насырова Н.Т., Потес Л.А.	Зам. директора Нагимова Э.И.
4.8.	Административно-хозяйственная деятельность центра (по плану)	в течение года	Зам. директора по АХЧ Нестерова Е.М.	Директор Миникаев И.Р.
4.9.	Подготовка и введение данных в информационно-аналитической системе мониторинга (ИАС МДБУ) ежемесячных, ежеквартальных, полугодовых, годовых.	в течение года	Специалист по персоналу Турик Ю.Г., Зам. директора по АХЧ Нестерова Е.М., Зам. директора Нагимова Э.И., Гл. бухгалтер Ахатова Ф.И., Зав. отделениями Насырова Н.Т.,	Директор Миникаев И.Р.

			Потес Л.А.	
4.10	Подготовка отчетов по критериям качества (ежемесячных, ежеквартальных, полугодовых, годовых), аналитические отчеты (полугодие, годовые), ежемесячные отчеты.	в течение года	Зам. директора Нагимова Э.И., Нестерова Е.М., Зав. отделениями: Насырова Н.Т., Потес Л.А.	Директор Миникаев И.Р.
4.11	Обработка информации по детям-инвалидам , составление списков для прохождения реабилитации в центре, формирование пакета документов получателя социальных услуг.	в течение года ежедневно	Социальные педагог Гимаева Л.И.	Директор Миникаев И.Р.
Ожидаемые результаты			Механизм отслеживания	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение материально-технической базы центра; 2. Внедрение дополнительных платных услуг; 3. Обновление стендов по мере необходимости; 4. Своевременная сдача отчетов. 			<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей по качеству оказания дополнительных платных услуг; 2. Контроль проведения текущего ремонта; 3. Ежемесячный анализ сдачи отчетов по установленным срокам. 4. Работа со спонсорами для приобретения реабилитационного оборудования. 	
V. Повышение эффективности взаимодействия центра с внешней средой				
5.1.	Взаимодействие с территориальными органами: <ul style="list-style-type: none"> • Главное бюро МСЭ по РТ в г. Набережные Челны филиал № 37, филиал № 38 – сбор информации о семьях и детях с ОВЗ, оформивших инвалидность впервые; • Управление здравоохранения г. Набережные Челны – реализация ИПР; • Управление образования г. Набережные Челны – обучение школьников; • Общественные организации – организация мероприятий; • «Центр занятости населения города Набережные Челны» с целью профориентационного консультирования детей-инвалидов, проходящих реабилитацию в центре. 	еженедельно	Зав. отделением социальной адаптации Насырова Н.Т., Зав. социально-реабилитационным отделением Потес Л.А., Соц. педагог Гимаева Л.И.	Директор Миникаев И.Р.
5.2.	Организация учебных и производственных практик студентов	по заявкам учебных заведений	Зам. директора Нагимова Э.И. Зав. отделениями: Потес Л.А., Насырова Н.Т.	Директор Миникаев И.Р.
5.3.	Проведение проверки исправности систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения	по плану	Зам. директора по АХЧ Нестерова Е.М.	Директор Миникаев И.Р.

	людей о пожаре. Проведение проверки оборудования пожаротушения.			
5.4.	Ведение учета и мониторинга энергопотребления.	в течение года	Зам.директора по АХЧ Нестерова Е.М.	Директор Миникаев И.Р.
5.5.	Заключение договоров с обслуживающими организациями и взаимодействие: Межведомственное взаимодействие в рамках реализации пилотного проекта по организации системы оказания услуг ранней помощи в РТ- <ul style="list-style-type: none"> • ГКУЗ «Республиканский дом ребенка специализированный»; • ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 1», • ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 2, • ГАУЗ «Детская поликлиника № 6» (оценка качества медицинской помощи) • ООО «ПЭС» (поверка диэлектрических перчаток и галош) • ООО «Челнымедтехника» (тех. обслуживание мед.техники) • «Чистый дом» (дератизация, дезинсекция) • ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (производственный контроль) ООО «Клиника Инсайт» (организация предрейсовых и послерейсовых мед.осмотров водителя) ООО «Проектстройснаб», ООО Евро стиль – Сервис «Стрелец мониторинг», ООО «Гринта», ООО «Камэнерготехпром», ООО «Лифтпром сервис», ООО «Рембытсервис», ИП Ливяков (обслуживание АПС).	январь 2024 г.	Зам. директора по АХЧ Нестерова Е.М.	Директор Миникаев И.Р.
5.6.	Работа со спонсорами с целью совершенствования реабилитационного процесса, организация новых форм работы.	в течение года	Зам. директора Нагимова Э.И. Зав. отделениями: Потес Л.А., Насырова Н.Т.	Директор Миникаев И.Р.
5.7.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам реабилитации, разъяснение реабилитационного маршрута ребенка-инвалида на основании ИПРА, ИППСУ.	вторник, четверг, пятница 8.00-12.00 13.00-15.15	Специалист по социальной работе Галимова Г.М., Соц. педагог Гимаева Л.И.	Зам. директора Нагимова Э.И., Зав. отделением соц. адаптации Насырова Н.Т.

5.8.	<p>Консультирование членов семьи ребенка-инвалида</p> <ul style="list-style-type: none"> • по социально-медицинским, социально-педагогическим вопросам; • по формированию здорового образа жизни и вопросам реабилитации; • практическим навыкам ухода и основам медико-психологических и социально-медицинских, социально-педагогических знаний для проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях. 	в процессе реабилитации	Старшая медсестра Богомолова С.Г., Медсестры	Зам. директора Нагимова Э.И., Заведующие отделениями Потес Л.А., Насырова Н.Т.
5.9.	<p>Консультативное обучение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналог отечественной PNF; • Бобат-терапия; • Войта-терапия; • Обучение по использованию костюмов «Атлант», «Адели», «Фазтон». 	ежедневно в процессе реабилитации	Инструктора ЛФ Кирамова Л.Ю.	Зав. социально-реабилитационным отделением Потес Л.А.
5.10	<p>Взаимодействие с учреждениями образования и культуры: Проведение аттестации педагогических работников совместно с МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны; Организация и проведение познавательно-развлекательных мероприятий на основе договоров с ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»; Детские художественные школы, детские школы искусств, детская хореографическая школа «Бисеринки», МЦ «Орион», ГЦДТиМ, СОШ № 27, 30, Лицей № 78</p>	в течение года	Зав. отделением соц. адаптации Насырова Н.Т.	Зам. директора Нагимова Э.И.
5.11	<p>Консультации для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация отдельных льгот и гарантий семьям с детьми с ограниченными возможностями в РТ»; • Маршрут родителя ребенка-инвалида по оформлению социальных льгот и гарантий. 	еженедельно понедельник-четверг 8.00-15.00	Соц. педагог Гимаева Л.И., специалист по социальной работе Галимова Г.М.	Зам. директора Нагимова Э.И., Зав. отделением соц. адаптации Насырова Н.Т.
5.12	<p>Консультации специалистов для родителей (по отдельному плану)</p>	в период реабилитации	Специалисты	Зам. директора Нагимова Э.И., Зав. отделением соц. адаптации Насырова Н.Т.
5.13	<p>Участие в фестивале искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества; Конкурс-выставке работ по</p>	в течение года	Инструктора по труду, Соц. педагоги	Директор Миникаев И.Р., Зам. директора Нагимова Э.И.

	декоративно – прикладному творчеству.			
5.14	Организация и проведение регионального конкурса детских рисунков «Мир детства»	Май – июнь	Зав. отделением соц. адаптации Насырова Н.Т., Соц. педагоги	Зам.директора Нагимова Э.И.
5.15	Подготовка, участие детей-инвалидов в международных, всероссийских, региональных и городских конкурсах, выставках.	в течение года	Педагоги	Зам. директора Нагимова Э.И., Зав. отделением соц. адаптации Насырова Н.Т.
Ожидаемые результаты			Механизм отслеживания	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение непрерывности реабилитационного процесса. 2. Повышение мотивации родителей в использовании инновационных технологий и методов в реабилитации детей в домашних условиях. 3. Разнообразить виды и формы организации мероприятий с привлечением общественных организаций. 4. В работе с родителями при проведении занятий увеличить использование ИКТ до 75 %. 5. Повысить уровень участия детей в конкурсах республиканского и российского, международного уровней. 			<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проделанной работы по организации обучения иногородних детей. 2. Анализ проведения консультаций для родителей. 3. Проведение еженедельных курсов «Школа родителей» 4. Активное участие детей в конкурсах республиканского и российского, международного уровней. 	

Специалисты отделения социальной адаптации

	ФИО	Должность	Образование	Квалиф. категория	Год прохож КПК/ПП
1.	Бачуркин А. В.	Музыкальный руководитель	Высшее		
2.	Галимова Г. М.	Спец по социальной работе	Высшее		2022
3.	Гилязетдинова Г.Р.	Социальный педагог	Высшее	Первая, 2023	2017
4.	Гилязева А.М.	Социальный педагог	Высшее	Первая, 2023	2023
5.	Гимаева Л. И.	Социальный педагог	Высшее		2023
6.	Ермушева А.А.	Логопед	Высшее	Высшая, 2023	2020
7.	Евстигнеева Р.Н.	Социальный педагог	Высшее	Первая, 2023	2023
8.	Жаворонкова Л.В.	Социальный педагог	Высшее		2017
9.	Нуретдинова Л.Г.	Социальный педагог	Высшее		2023
10.	Кирамова Л.Ю.	Инструктор ФК	Высшее	СЗД, 2022	2023
11.	Коваленко Д.Т.	Спец по компл реаб	Высшее		2021
12.	Локманова Г. В.	Педагог-психолог			2023
13.	Ломако Ю. В.	Учитель-логопед			
14.	Макарцева М. М.	Социальный педагог			2023
15.	Насырова Н.Т.	Зав. отд соц. адаптации	Высшее		2023
16.	Нагимова А.В.	Учитель-дефектолог	Высшее		2023
17.	Окушко И.В.	Инструктор по труду	Высшее	СЗД, 2021	2023
18.	Резяпов А. Т.	Социальный педагог	Средне-спец		2023
19.	Савайтан Н.В.	Социальный педагог	Высшее	Первая, 2023	2020
20.	Сарьянова Э. И.	Социальный педагог	Высшее		2023
21.	Салиманова Г. П.	Учитель-дефектолог	Высшее	Первая, 2023	2023
22.	Сергиенко С.Г.	Инструктор по труду	Высшее	Первая, 2019	2017
23.	Степанова И.В.	Социальный педагог	Высшее		2021
24.	Тарасова Е. В.	Социальный педагог	Высшее		2023
25.	Трофимова А. М.	Социальный педагог	Высшее		2015
26.	Хорольская Н.Н.	Педагог-психолог	Высшее	Первая, 2023	2023

Специалисты социально-реабилитационного отделения

27.	Богомолова С.Г.	Старшая медсестра	Сред спец	Первая, 2023	2023
28.	Галимова Р.Я.	Медсестра	Сред спец		2023
29.	Гончарова Н.В.	Инструктор ЛФК	Высшее	Высшая	2022
30.	Хафизова Л.Р.	Медсестра	Сред спец	Высшая	2021
31.	Хаустова И.Е.	Медсестра по физиотерапии	Сред спец		2022
32.	Потес Л.А.	Врач-педиатр	Высшее		2022
33.	Полякова Н.Ю.	Медсестра по массажу	Сред спец		2022
34.	Камалова Н.В.	Инструктор ЛФК	Высшее		2022
35.	Идиятуллина И.М.	Медсестра по массажу	Сред спец		2022
36.	Маркина М.М.	Медсестра по физиотерапии	Сред спец		2020
37.	Рузняева А.В.	Медсестра	Сред спец		2020

Самообразование педагогического коллектива

Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ДОЛЖНОСТЬ	ТЕМА ОПЫТА РАБОТЫ
Бачуркин А.В.	Музыкальный руководитель	«Вокалотерапия на занятиях с детьми ОВЗ»
Макарцева М.М.	Социальный педагог	«Принципы, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ»
Сарьянова Э.И.	Социальный педагог	«Развитие мелкой моторики с использованием круп и семян»
Гилязетдинова Г.Р.	Социальный педагог	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики детей»
Гилязева А.М.	Социальный педагог	«Театрализованная деятельность, как средство всестороннего развития»
Ермушева А.А.	Логопед	«Эффективность работы логопеда в условиях реабилитационного центра»
Евстигнеева Р.Н.	Социальный педагог	«Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру»
Жаворонкова Л.В.	Социальный педагог	«Познавательное развитие детей с ОВЗ через игровую деятельность»
Нуретдинова Л.Г..	Социальный педагог	«Лепка из глины как средство развития мелкой моторики рук и творческих способностей»
Кирамова Л.Ю.	Инструктор ФК	«Изготовление нестандартного спортивного оборудования»
Локманова Г.В.	Педагог-психолог	«Песочная игротерапия в работе с детьми с ОВЗ»
Ломако Ю.В.	Логопед	«Логоритмика как эффективное средство развития речи для детей с ОВЗ»
Окушко И.В.	Инструктор по труду	«Амигуруми из бисера».
Савайтан Н.В.	Социальный педагог	«Техника торцевание как средство развития творческих способностей у детей-инвалидов и детей с ОВЗ».
Салиманова Г. П.	Учитель-дефектолог	«Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ»
Сергиенко С.Г.	Инструктор по труду	«Роль конструктора в реабилитации детей с ОВЗ»
Степанова И.В.	Социальный педагог	«Формирование социально-значимых навыков у детей с нарушением интеллекта »
Трофимова А. М.	Социальный педагог	«Мой любимый город для детей с ОВЗ»
Хорольская Н.Н.	Педагог-психолог	«Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей»
Нагимова А.В..	Учитель-дефектолог	«Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ»
Тарасова Е.В.	Социальный педагог	«Монтессори педагогика»
Коваленко Д.Т.	Реабилитолог	«Эмоциональное выгорание»
Резяпов А.Т,	Педагог психолог	«Применение интерактивных технологий на занятиях с детьми с ОВЗ»

Мероприятия с детьми, запланированные на 2024 год

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственные за подготовку, проведение, участие
10.01.2024	Виртуальное путешествие «Путешествие по стране Наука»	Социальный педагог Сергиенко С.Г.
12.01.2024	Экскурсия в музей национального быта	Социальный педагог Гилязева А.М.
15.01.2024	Развлекательная программа «Два мороза»	Музыкальный руководитель Бачуркин А.В.
19.01.2024	День памяти жертв Холокоста «Память без срока давности»	Социальный педагог Степанова И.В.
26.01.2024	Просмотр документального фильма «Что такое Холокост»	Социальный педагог Резяпов А.Т.
02.02.2024	День воинской славы России «Подвигу жить в веках»	Социальный педагог Савайтан Н.В.
07.02.2024	Спортивно-игровая программа «Забавы зимушки-зимы»	Социальный педагог Тарасова Е.В Инструктор ФК Кирамова Л.Ю.
13.02.2024	Игра, викторина «Путешествие по сказкам И.А. Крылова »	Социальный педагог Трофимова А.М.
14.02.2024	Викторина «Передай добро по кругу»	Педагог психолог Хорольская Н.Н. Реабилитолог Коваленко Д.Т.
20.02.2024	Международный день родного языка	Социальный педагог Сарьянова Э.И.
22.02.2024	Спортивные игры «Мы видим в вас героев славных!»	Музыкальный руководитель Бачуркин А.В.
06.03.2024	Мероприятие, посвященное международному женскому дню «Музыка весны»	Музыкальный руководитель Бачуркин А.В..
11.03.2024	Информационный час «Полет к звездам»	социальный педагог Макарцева М.М.
13.03.2024	Развлечение «Гуляй масленица»	Музыкальный руководитель Бачуркин А.В..
18.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией	Социальный педагог Савайтан Н.В.
21.03.2024	Международный день человека с синдромом Дауна	Учитель дефектолог Нагимова А.В.
01.04.2024	Игровая программа «Улыбка и смех у нас лучше всех»	Музыкальный руководитель Бачуркин А.В..
09.04.2024	Информационный час «День взятия Кенинсберга»	Социальный педагог Жаворонкова Л.В.
11.04.2024	Развлекательное мероприятие «Если очень захотеть можно в космос полететь»	Музыкальный руководитель Бачуркин А.В..
26.04.2024	Творческий вечер «138 лет со дня рождения Г.Тукая»	Социальный педагог Гилязева А.М.
09.05.2024	День воинской славы России. День победы в ВОВ 1941-1945	Музыкальный руководитель Бачуркин А.В..
03.06.2024	Международный день защиты детей «Мир детства»	социальные педагоги Музыкальный руководитель Бачуркин А.В..
06.06.2024	День русского языка	социальный педагог Трофимова А.М.
19.06.2024	Развлечение «Мы рисуем на асфальте»	Инструктор по труду Окушко И.В.
21.06.2024	День памяти и скорби, 79 лет со дня начала ВОВ	социальный педагог Степанова И.В.
05.07.2024	Всемирный день семьи, любви и верности	Музыкальный руководитель

		Бачуркин А.В.
26.06.2024	Международный день дружбы	Реабилитолог Коваленко Д.Т.
22.08.2024	День государственного флага России	социальный педагог Макарецва М.М.
28.08.2024	День образования Республики Татарстан	социальный педагог Жаворонкова Л.В.
02.09.2024	День знаний	Музыкальный руководитель Бачуркин А.В.
03.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом	Социальный педагог Тарасова Е.В.
01.10.2024	Праздничный концерт «Неугасим огонь души»	социальные педагоги музыкальный руководитель Бачуркин А.В.
05.10.2024	Мастер-класс «Для тебя, учитель»	Инструктор по труду Нуретдинова Л.Г.
01.11.2024	Тематическая беседа «Вместе мы сильнее»	социальный педагог Евстигнеева Р.Н.
23.11.2024	Поэтический час «За все тебя благодарю»	Социальный педагог Гилязетдинова Г.Р.
29.11.2024	Тематическая беседа «Герб РФ»	Социальные педагоги
03.12.2024	Международный день инвалидов	Социальные педагоги
12.12.2024	День конституции РФ	Социальные педагоги музыкальный руководитель Бачуркин А.В.

План работы совета педагогов

Задачи:

1. Оказывать помощь педагогам в планировании воспитательно-образовательной работы, приобретении педагогических знаний и умений, навыков, мастерства в работе.
2. Активно участвовать в педагогических советах, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях.
3. Привлекать молодых специалистов, начинающих педагогов к активному участию в мероприятиях.
4. Участвовать в аттестации педагогов.

Список совета педагогов:

- Нагимова Э.И. – заместитель директора
- Насырова Н.Т. – заведующий отделением социальной адаптации
- Евстигнеева Р.Н. – социальный педагог
- Савайтан Н.В. – социальный педагог
- Сергиенко С.Г. –инструктор по труду

Мероприятия	Сроки
Подготовка к новому учебному году	Январь
Аттестация педагогических кадров	В течение года
Обсуждение конкурсов	В течение года
Просмотр открытых занятий	В течение года

План педагогических советов

Педагогический совет № 1. Тема: «Перспективы развития на 2024 год»	10.01.2024
Педагогический совет № 2 Тема: «От конфликта к культуре психологического общения».	22.04.2024
Педагогический совет № 3 Тема: «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе».	19.08.2024
Педагогический совет № 4 Тема: «Подведение итогов работы за 2024 год».	18.11.2024

**План повышения
социальной активности и деловой квалификации педагогов**

№ п/п	Мероприятия	Время выполнения	Ответственный
1	Посещение семинаров, лекций, открытых мероприятий	В течение года	Зав. отделением Насырова Н.Т.
2	Повышение квалификации на курсах.	В течение года	Зам. директора Нагимова Э.И.
3	Организация подписки на 2024 год.	1 и 2 полугодие	Зав. отделением Насырова Н.Т.
4	Создание условий для аттестации педагогических кадров.	Постоянно	Зам. директора Нагимова Э.И.
5	Привлечение родителей к активному участию во всех мероприятиях центра и города.	Постоянно	Зав. отделением Насырова Н.Т.

Информационно – компьютерные технологии

№	Наименование	Срок	Ответственные
1	Развитие проектной деятельности	в течение года	Зав. отделением Насырова Н.Т.
2	Развитие технологий «портфолио» педагогов	в течение года	Зав. отделением Насырова Н.Т.
3	Развитие информационно – компьютерных технологий в работе с детьми и родителями	в течение года	Зав. отделением Насырова Н.Т.
4	Сопровождение и развитие сайта РЦ	в течение года	Зам. директора Нагимова Э.И. Зав. отделением Насырова Н.Т.

План проведения аттестации педагогов

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
Подготовительный этап			
1.1.	Консультация «Аттестация педагогов». Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации.	Январь	Зам. директора Нагимова Э.И.
1.2.	Работа с нормативными документами.	в течение года	Зам. директора Нагимова Э.И.
Организационный этап			
2.1.	Прием заявлений.	в течение года	Зам. директора Нагимова Э.И.
2.2.	Оформление документации с информацией по результативности аттестующихся педагогов для проведения экспертизы результатов деятельности.	в течение года	Зам. директора Нагимова Э.И.
Этап проведения экспертизы			
3.1.	Экспертиза результатов практической деятельности педагогических работников.	в течение года	Экспертная комиссия
3.3.	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся.	в течение года	Экспертная комиссия
Заключительный этап			
4.1.	Оформление записи в трудовой книжке.	по результатам	Спец. по персоналу Турик Ю.Г.
4.2.	Рассмотрение результатов аттестации на совещании при директоре.	Январь	Зам. директора Нагимова Э.И.
4.3.	Подготовка материалов из опыта аттестации.	Январь	Зам. директора Нагимова Э.И.
4.4.	Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана.	Декабрь	Зам. директора Нагимова Э.И.

**План работы с родителями реабилитационного центра по реализации
Целевой Программы "Школа для родителей"**

1.	Названия выступления	Ответственные	Дата
2.	Стили воспитания и их влияние на развитие ребенка	Специалист по комплексной реабилитации Коваленко Д.Т.	11.01.2024
3.	Практические упражнения «Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж»	Инструктор по АФК Кирамова Л.Ю.	25.01.2024
4.	Практические приемы вызывания речи	Учитель-логопед Ермушева А.А.	08.02.2024
5.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный руководитель Бачуркин А.В.	22.02.2024
6.	Кто такой нейропсихолог?	Педагог-психолог Хорольская Н.Н.	07.03.2024
7.	Нетрадиционное использование коктейльных трубочек с элементами пластилинографии	Инструктор по труду Нуретдинова Л.Г.	21.03.2024
8.	Профилактика дисграфии, дислексии через развитие пространственного мышления, моторного планирования в дошкольном возрасте	Учитель-дефектолог Салиманова Г.П.	04.04.2024
9.	Использование интерактивных технологий в процессе обучения детей	Социальный педагог Резяпов А.Т.	18.04.2024
10.	Нетрадиционные техники рисования для творческого развития детей с ОВЗ	Социальный педагог Евстигнеева Р.Н.	25.04.2024
11.	Детская агрессивность. Причины и способы преодоления	Специалист по комплексной реабилитации Коваленко Д.Т.	16.05.2024
12.	Мастер-класс «Оригами из ткани»	Инструктор по труду Сергиенко С.Г.	30.05.2024
13.	Игры и упражнения для развития общей моторики	Учитель-дефектолог Нагимова А.В.	13.06.2024
14.	Мастер-класс Есенинское одеяло.	Инструктор по труду Окушко И.В.	27.06.2024
15.	Запуск речи у неговорящих детей	Учитель-логопед Ломако Ю.В.	11.07.2024
16.	Роль интернета в жизни современных детей	Социальный педагог Резяпов А.Т.	25.07.2024
17.	Вызывание речи у неговорящих детей методом игротерапии	Учитель-дефектолог Салиманова Г.П.	08.08.2024
18.	Мастер-класс «Ремонт одежды в технике «Сашико»	Инструктор по труду Сергиенко С.Г.	22.08.2024
19.	Практические приемы развития артикуляционной моторики в домашних условиях	Учитель-логопед Ермушева А.А.	05.09.2024
20.	Керамическая тарелочка из самозатвердевающей массы	Инструктор по труду Нуретдинова Л.Г.	19.09.2024
21.	Развитие лексического запаса у детей	Учитель-дефектолог Нагимова А.В.	03.10.2024
22.	Пищевое поведение детей	Социальный педагог Степанова И.В.	17.10.2024
23.	Разновидности пальчиковых игр для детей с ОВЗ	Социальный педагог Евстигнеева Р.Н.	31.10.2024
24.	Логопедический самомассаж	Учитель-логопед Ломако Ю.В.	14.11.2024
25.	Музыкально ритмические упражнения в домашних условиях	Музыкальный руководитель Бачуркин А.В.	28.11.2024
26.	Практические занятия с родителями как средство сотрудничества с семьями воспитанников	Педагог-психолог Хорольская Н.Н.	12.12.2024
27.	Нейробика	Инструктор по труду Окушко И.В.	26.12.2024

Тематика выставок детского творчества

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Выставка детских рисунков «Живая память»	Январь
2.	Фотогалерея «Мой папа самый лучший!»	Февраль
3.	«Наши солдаты»	Февраль
4.	«Мама, мамочка моя!»	Март
5.	Составление альбома «Любимые загадки про комнатные растения для детей и родителей»	Март
6.	«Сказки Г. Тукая»	Апрель
7.	Конкурс по конструированию «Путешествие в космос»	Апрель
8.	Выставка рисунков «Мы благодарны нашим дедам»	Май
9.	Выставка рисунков «Помним, никогда не забудем»	Май
10.	Городской конкурс творческих работ среди детей и подростков с ограниченными возможностями «Мир детства»	Июнь
11.	«Ах, это лето»	Июнь
12.	Выставка рисунков «Водичка, водичка Умой мое личико»»	Июль
13.	Напиши письмо «День почты»	Июль
14.	Фотовыставка «Яблоневый спас»	Август
15.	Рисунки на асфальте «Да здравствует, Солнышко»	Август
16.	«Промыслы народов мира»	Сентябрь
17.	Выставка рисунков «Золотая осень»	Сентябрь
18.	Выставка поделок «Урожай у нас хорош»	Октябрь
19.	«Мои бабушка и дедушка»	Октябрь
20.	Фотовыставка «Мамины кулинарные шедевры»	Ноябрь
21.	Выставка рисунков «Зимушка зима»	Ноябрь
22.	Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь

План внутреннего контроля

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственный
1.	Контроль обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму	22.01.2024 – 26.01.2024	Директор Миникаев И.Р. Зам. директора Нагимова Э.И.
2.	Контроль качества учёта, хранения и использования лекарственных средств, перевязочных материалов, выдачи медикаментов пациентам.	12.02.2024 – 16.02.2024	Зав. соц-реаб. отд. Потес Л.А. Ст.м/с Богомолова С.Г.
3.	Контроль продуктов питания на складе, соответствия их точности веса, количества, качества бухгалтерской учетной документации.	11.03.2024 – 15.03.2024	Зам. директора Нагимова Э.И. Зав. соц-реаб. отд. Потес Л.А. Ст.м/с Богомолова С.Г.
4.	Контроль за качеством оформления документации реабилитационного процесса получателей социальных услуг.	25.03.2024 – 29.03.2024	Директор Миникаев И.Р. Зам. директора Нагимова Э.И.
5.	Контроль качества оказания социально-медицинских услуг	08.04.2024 – 12.04.2024	Зам. директора Нагимова Э.И. Зав. соц-реаб. отд. Потес Л.А.
6.	Контроль «Рациональное использование рабочего времени и своевременное оформление всей документации»	13.05.2024 – 17.05.2024	Директор Миникаев И.Р. Зам. директора Нагимова Э.И.
7.	Контроль делопроизводства специалиста по персоналу	03.06.2024 – 07.06.2024	Директор Миникаев И.Р. Зам. директора Нагимова Э.И.
8.	Финансовый контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни центра. Анализ договоров по 44-ФЗ	08.07.2024 – 12.07.2024	Директор Миникаев И.Р. гл. бух. Ахатова Ф.И.
9.	Контроль выполнения должностных инструкций и соблюдение исполнительской дисциплины специалистами	05.08.2024 – 09.08.2024	Директор Миникаев И.Р. Зам. директора Нагимова Э.И.
10.	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований в помещениях, группах и гостевых комнатах центра.	26.08.2024 – 30.08.2024	Зав. отд. соц. адаптации Насырова Н.Т. зав. соц-реаб. отд. Потес Л.А. Ст. м/с Богомолова С.Г.
11.	Контроль состояния документации, реализации рабочих программ специалистов отделения социальной адаптации	09.09.2024 – 13.09.2024	Директор Миникаев И.Р. гл. бух. Ахатова Ф.И.
12.	Проверка состояния медицинских карточек и прохождения медицинского осмотра, диспансеризации сотрудников учреждения	07.10.2024 – 11.10.2024	Зав. соц-реаб. отд. Потес Л.А. Зам. директора Нагимова Э.И.
13.	Контроль организации питания, работы пищеблока в учреждении	21.10.2024 – 25.10.2024	Зам. директора Нагимова Э.И. Зав. соц-реаб. отд. Потес Л.А. Ст.м/с Богомолова С.Г.
14.	Инвентаризация основных средств и материальных запасов учреждения.	11.11.2024 – 15.11.2024	Зам. директора по АХЧ Нестерова Е.М.
15.	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности (выборочная инвентаризация ОС и МЗ)	09.12.2024 – 13.12.2024	Директор Миникаев И.Р. Зам. директора Нагимова Э.И.

План мероприятий по противодействию терроризму

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1.	Пополнение стенда по противодействию терроризму новыми материалами, документами.	Систематически	Заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.
1.2.	Осуществление контроля за вахтовым режимом.	В течение года	Заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.
1.3.	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования.	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.
2. Работа с кадрами			
2.1.	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.	Ежеквартально	Заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.
2.2.	Дежурство администрации, сторожей согласно графику.	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.
2.3.	Организация дежурства сотрудников Центра в период проведения праздничных мероприятий в помещении и на территории.	В период праздничных мероприятий	Заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.
3. Работа с детьми			
3.1.	Проведение тренировок по эвакуации детей из здания.	Ежеквартально	Заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.
3.2.	Занятия с детьми по предупреждению фактов терроризма «Опасные ситуации».	Ежемесячно	Соц. педагоги
3.3.	Беседа с детьми о системе звукового и речевого сигнала оповещения.	Ежемесячно	Соц. педагоги
3.4.	Ознакомление воспитанников с памятками по предупреждению фактов терроризма.	В течении учебного года	Воспитатели
4. Работа с родителями			
4.1.	Оформление групповых информационных стендов, папок, уголков безопасности.	Ежемесячно	Соц. педагоги

**План мероприятий
по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций**

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Занятие по ГО и ЧС с персоналом на темы: - Действие работников в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершения террористических акций. - Действие работников в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.	в течение года	Заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.
2.	Составление графика дежурства администрации	в течение года	Заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.
3.	Осмотр здания, территории, складов.	ежеквартально	Заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.
4.	Консультация «Оказание первой медицинской помощи при отравлении химическими веществами».	в течение года	Медицинский персонал
5.	Занятия по ОБЖ с детьми.	в течение года	Соц. педагоги

План мероприятий по пожарной безопасности

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж по охране труда, по соблюдению инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдению типовых правил противопожарной безопасности.	в течение года	Заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.
2.	Консультация «Оказание первой медицинской помощи при несчастном случае».	4 квартал	Ст. медсестра Богомолова С.Г.
3.	Занятия с детьми по пожарной безопасности.	ежемесячно	Соц. педагоги
4.	Тренировочная эвакуация.	Ежеквартально	Заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.

План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Цель:

- Подготовить ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города
- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада в организации воспитательной работы и в вопросах обучения детей безопасному поведению на улице.

№ п/п	Работа с родителями	Сроки
1.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на стендах: «Осторожно дети» «Внезапное появление детей на дорогах» «Безопасность летом» «Время отпусков – время для бдительности» «Тормозной путь. Безопасность во время каникул»	Январь-декабрь
2.	Консультации для родителей: «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» «Безопасность дорожного движения» «Дети на дороге» «Как учить детей осторожности»	Январь-декабрь
	Работа с детьми	Сроки
1.	Беседы: «Правила осторожного пешехода» «Сигналы светофора» «Безопасная улица»	Январь-декабрь
2.	Просмотр мультфильма по БДД	Январь-декабрь
3.	Проигрывание ситуаций по БДД	Январь-декабрь
4.	Оформление альбома «Безопасность дорожного движения»	Февраль
5.	Подвижные игры: «Светофор» «Цветные автомобили» «Внимательный водитель»	Январь-декабрь
6.	Чтение художественной литературы	Ежедневно
7.	Сюжетно-ролевые игры «На перекрёстке» «Гараж» «В автобусе» «ДПС» «Автосалон»	Январь-декабрь
8.	Викторины «Что, где, когда?» «Знаем ли мы дорожные знаки»	Январь Июль
9.	Тематические недели «Дорожная безопасность» «Дети и дорога» «На нашей улице»	Март Май Август
10.	Встреча с инспектором отдела пропаганды БДД	Март
11.	Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Участники дорожного движения»	Ежемесячно
12.	Дидактические игры: «Где играют зверушки?»	Январь-декабрь
	Работа с сотрудниками	Сроки
1.	Консультации: «Популяризация светоотражающих элементов среди детей и родителей»	Октябрь

План мероприятий по профилактике наркомании

№ по пункту	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные ФИО
1.	Памятка «Выбирай жизнь без наркотиков»	25.01.2024	Социальные педагоги
2.	Беседа «Вред наркотических веществ»	14.02.2024	Педагоги-психологи
3.	Папка-передвижка «Не ломай себе жизнь»	15.04.2024	Социальные педагоги
4.	Конкурс рисунков «Мир детства»	03.06.2024	Специалисты центра
5.	День рисунков на асфальте ко всемирному дню борьбы с наркоманией	26.06.2024	Музыкальный руководитель
6.	Беседа «Вред кальяна» и «Вейп или здоровье?»	17.07.2024	Зав отделением Потес Л.А.
7.	Спортивное мероприятие «Я выбираю жизнь»	20.08.2024	Инструктор по ФК Кирамова Л.Ю.
8.	Просмотр видеороликов «Взгляд изнутри»	14.10.2024	Социальный педагог Жаворонкова Л.В.
9.	Социально-психологическая игра «Как не стать жертвой плохих привычек»	11.11.2024	Педагоги-психологи

План мероприятий по противодействию коррупции

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Разработка, утверждение плана работы по противодействию коррупции	09.01.2024	Директор Миникаев И.Р. Зам. директора по АХЧ Нестерова Е.М.
2.	Организация проведения в соответствии с законодательством проверок по случаям несоблюдения работниками запретов и неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, нарушения ограничений, в т.ч.: касающихся получения подарков, и порядка сдачи подарка, а также мер юридической ответственности	в течение 2024 г. при наличии оснований	Директор Миникаев И.Р. Зам. директора по АХЧ Нестерова Е.М. Зам. директора Нагимова Э.И.
3.	Организация бесплатной юридической или правовой помощи по вопросам противодействия коррупции	в течение 2024 г.	Юридический отдел
4.	Соблюдение Кодекса этики и служебного поведения работников	Постоянно	Зам. директора Нагимова Э.И.
5.	Размещение на официальном сайте информации об антикоррупционной деятельности	1 раз в полгода	Зав отделением Насырова Н.Т.
6.	Размещение памяток по вопросам противодействия коррупции на информационных стендах	1 раз в полгода	Зав отделением Насырова Н.Т.
7.	Усиление внутреннего контроля по вопросам соблюдения прав всех участников реабилитационного процесса	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.
8.	Осуществление усиленного контроля за рассмотрением жалоб и заявлений граждан, содержащих факты злоупотребления служебным положением, вымогательства, взяток и другой информации коррупционной направленности.	По мере поступления жалоб	Директор Миникаев И.Р. Зам. директора по АХЧ Нестерова Е.М. Зам. директора Нагимова Э.И.
9.	Проведение мероприятий по недопущению коррупционных рисков в сфере закупок товаров, работ, услуг	Постоянно	Комиссия по закупкам
10.	Осуществление надзора и контроля за обеспечением государственных гарантий с использованием автоматизированной информационной системы «Регистры получателей услуг», а также проведение регулярных мероприятий по контролю полноты и качества данных, обрабатываемых в программно – технических комплексах и передаваемых в АИС РПУ	Постоянно	Директор Миникаев И.Р. Зам. директора по АХЧ Нестерова Е.М. Зам. директора Нагимова Э.И.

Межведомственный план мероприятий добровольческих объединений

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Краткое описание	Ф.И.О. Ответственного, телефон
1.	Акция «Братья наши меньшие»	постоянно	Сбор корма и необходимых принадлежностей по уходу за животными.	Зав отделением Насырова Н.Т. Учитель-дефектолог Салиманова Г.П.
2.	Акция «Помоги собраться в школу»	Август 2024	Сбор канцелярский товаров нуждающимся семьям первоклассников.	Специалист по соц работе Галимова Г.М. Социальный педагог Гимаева Л.И.
3.	Акция «Гуманитарная помощь мобилизованным»	ежеквартально	Сбор продуктов питания, средств личной гигиены, одежды и обуви для мобилизованных граждан населения.	Зав отделением Насырова Н.Т. Учитель-дефектолог Салиманова Г.П.
4.	Акция «Экодвиж»	ежеквартально	Экологические городские акции в течение года по сбору макулатуры, использованных батареек, доброкрышек, плагинг-забеги.	Музыкальный руководитель Бачуркин А.В.

**Совместный план мероприятий по организации взаимодействия между
ГКУ ЦЗН по вопросам профориентации и трудоустройства инвалидов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Организация и проведение совещания «Выбор профессии – это серьезно» по профориентации и трудоустройства детей-инвалидов	в течение 2024 г.	Специалисты ГКУ ЦЗН г. Набережные Челны Зам. директора Нагимова Э.И.
2.	Организация и проведение заседания «Успешная личность в мире профессий» по профориентации и трудоустройства детей-инвалидов	в течение 2024 г.	Специалисты ГКУ ЦЗН Зав. отделением Насырова Н.Т.
3.	Организация и проведение встреч детей-инвалидов с выпускниками, добившимися профессиональных успехов в различных сферах деятельности	1 раз в квартал 2024 г.	Специалисты ГКУ ЦЗН Зав. отделением Насырова Н.Т.
4.	Организация и проведение настольных игр «Проф Х». Реализация программы «Профессии вокруг нас»	1 раз в месяц	Спциалисты центра
5.	Оказание консультационной помощи в рамках реализации трудовых прав граждан из числа детей-инвалидов	в течение 2024 г.	Специалист по социальной работе Галимова Г.М.
6.	Организация и проведение познавательных мероприятий по профориентации детей-инвалидов: «Моя будущая профессия» «Мои возможности» «Человек и мир профессий» «Я выбираю профессию» «Профессиональное древо моей семьи» «Составь резюме, расскажи о себе» «Характер и профессиональное становление личности» «Самые необычные и интересные профессии мира» «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	1 раз в период курса реабилитации	Педагоги-психологи Акимова И.Л. Хорольская Н.Н. Специалист по комплексной реабилитации Коваленко Д.Т.
7.	Организация для детей-инвалидов, проходящих курс реабилитации экскурсий в образовательные профессиональные организации и предприятия в целях формирования интереса к получению профессионального образования и ознакомления с профессиями	1 раз в период курса реабилитации 2024 г.	Специалисты ГКУ ЦЗН Специалист по социальной работе Галимова Г.М.
8.	Организация и проведение собраний совместно с образовательными организациями в целях информирования родителей и детей-инвалидов о дальнейшем обучении детей в образовательных организациях с приглашением представителей ВУЗов и ССУЗов.	в течение 2024 г.	Специалисты управления образованием, образовательных организаций и
9.	Проведение профориентационных консультаций для детей-инвалидов, их родителей по вопросам выбора сферы деятельности, трудоустройства и профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	1 раз в период курса реабилитации	Педагог-психолог Хорольская Н.Н. Специалист по комплексной реабилитации Коваленко Д.Т.

**План профилактики эмоционального выгорания специалистов,
оказывающих социальные услуги**

№	ФИО специалиста	Тема	Форма работы	Целевая группа	Сроки (дата)
1	Коваленко Д.Т.	«Недолюбленная» - работа над детскими травмами	Индивидуальные консультации	Сотрудники	Февраль
2	Хорольская Н.Н.	«Весенние переживания»	Занятие с элементами социально-психологического тренинга	Сотрудники	Апрель
3	Коваленко Д.Т.	«Четыре стихии» - стабилизация	Телесно-ориентированная психотерапия.	Сотрудники	Июль
4	Хорольская Н.Н.	«Стрессу нет»	Занятие с элементами социально-психологического тренинга	Сотрудники	Сентябрь

**План
по проведению года научно-технологического развития на 2024 год**

№	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Утверждение плана работы	Январь	Директор Миникаев И.Р.
2.	Внедрение новых технологий, форм, методов работы с получателями социальных услуг	В течение года	Заместитель директора Нагимова Э.И.
3.	Размещение инновационных практик на платформе “Смартека”	В течение года	Заместитель директора Нагимова Э.И.
4.	Увеличение охвата получателей социальных услуг технической направленности, в том числе, робототехники	В течение года	Инструктор по труду Сергиенко С.Г. Социальный педагог Резяпов А.Т.
5.	Участие в конкурсах на получение грантов	В течение года	Заместитель директора Нагимова Э.И. Специалисты центра
6.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах технической направленности	В течение года	Все педагоги
План работы с детьми			
7.	Мероприятие “Удивительные факты о животных”	Январь	Социальные педагоги Макарцева М.М. Сарьянова Э.И.
8.	Тематическая викторина «Научные открытия»	Февраль	Социальный педагог Гилязетдинова Г.Р.
9.	Мастер-класс “Оригамитерапия”	Март	Социальный педагог Гилязева А.М.
10.	Тематическая выставка «Неизведанный космос»	Апрель	Инструктор по труду Нуретдинова Л.Г.
11.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Ю.А. Гагарина	Апрель	Социальный педагог Савайтан Н.В.
12.	Экскурсия в «Детский технопарк «Кванториум»	Май	Заведующий отделением Насырова Н.Т.
13.	Проект “Солнце – источник жизни на Земле”	Июнь	Социальный педагог Жаворонкова Л.В.
14.	Проведение профильной каникулярной смены «Азбука профессий»	Июль	Социальные педагоги стационарного отделения
15.	Состязание по конструированию между командами	Август	Социальный педагог Резяпов А.Т. Евстигнеева Р.Н.
16.	Мастер-класс «Погружение в электронику»	Сентябрь	Инструктор по труду Окушко И.В. Сергиенко С.Г.
17.	Творческая лаборатория “Чудо опыты”	Октябрь	Социальный педагог Степанова И.В.
18.	105 лет со дня рождения конструктора, создателя всемирно известного автомата М.Т. Калашникова	Ноябрь	Социальный педагог Трофимова А.М.
19.	Тематическая неделя “Легобум”	Декабрь	Социальные педагоги

План информирования

получателей социальных услуг и законных представителей

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Контроль за ходом выполнения
1	Регулярное обновление материалов и освещение деятельности учреждения на: - официальном сайте МТЗ и СЗ РТ; - информационных стендах учреждения; - информационном табло учреждения	Еженедельно	Заведующие отделениями Потес Л.А., Насырова Н.Т.	Директор Миникаев И.Р.
2	Освещение деятельности в социальных сетях (Вконтакте, телеграмм)	Ежедневно	Заведующие отделениями Потес Л.А., Насырова Н.Т.	Заместитель директора Нагимова Э.И.
3	Публикация в газетах «Моя газета»	В течение года	Заведующие отделениями Потес Л.А., Насырова Н.Т.	Заместитель директора Нагимова Э.И.
4	Индивидуальное консультирование родителей по телефону.	По запросу	Специалист по социальной работе Галимова Г.М.	Заместитель директора Нагимова Э.И.
5	Информирование родителей о ежедневной деятельности посредством мессенджеров (Вконтакте, телеграмм, WhatsApp)	Постоянно	Заведующие отделениями Потес Л.А., Насырова Н.Т.	Заместитель директора Нагимова Э.И.

План мероприятий, направленных на популяризацию детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Целевая аудитория	Планируемая дата проведения
1	Оформление информационного стенда для родителей	информация «Детский телефон доверия» с единым общероссийским номером	Родители, законные представители	постоянно
2	Тематические беседы	проведение бесед с детьми «Что такое Телефон доверия? И как им пользоваться»	Дети старшего школьного возраста	постоянно
3	Тренинги	Проведение мини-тренинга «Хорошо, когда рядом друг»	Родители, законные представители Дети старшего школьного возраста	постоянно
4	Видеоролики	Просмотр видеороликов «Право на один звонок»	Родители, законные представители Дети старшего школьного возраста	постоянно
5	Информация на официальных сайтах	Размещение информации детского телефона доверия с единым общероссийским номером, видеороликов	Родители, законные представители	постоянно
6	Разработка памяток, листовок, брошюр	Разработка и распространение памяток, листовок, брошюр с номером детского телефона доверия.	Родители, законные представители	постоянно

План мероприятий ко Дню детей с синдромом Дауна

	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Количество участников	Ответственные за подготовку, организацию и проведение мероприятия
1.	Развлекательное мероприятие «Лучики добра»	20.03.2024г. 10.30	56	Специалист по комплексной реабилитации Коваленко Д.Т. Учителя-дефектологи Салиманова Г.П. Нагимова А.В. Педагог-психолог Хорольская Н.Н.
2.	Школа для родителей «Информационная встреча «Игры, упражнения практической жизни ребенка с синдромом Дауна»	21.03.2024г.	28	Учителя-дефектологи Салиманова Г.П., Нагимова А.В.
3.	Создание буклетов и памяток для родителей «Поддерживающая коммуникация, как этап развития ребенка»	22.04.2024г.	56	Педагог-психолог Хорольская Н.Н. Учитель-дефектолог Салиманова Г.П. Нагимова А.В.

Прошнуровано и пронумеровано

*на прилагаемой форме.
Сметоведомств*

Директор
ГАУСО «РЦДПОВ «Солнышко»

И.Р. Миникаев

